**Кружок «Юный эколог» ».**

***Воспитатель: Яковлева О.А***

Экологическое воспитание — это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Человек и природа — философы, поэты, художники всех времён и народов отдали дань этой вечной и всегда актуальной теме. К.Д. Ушинский, был за то, чтобы вести детей в природу, чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

В детях необходимо воспитывать бережное отношение к природе. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

В своей группе мы проводим работу по экологическому воспитанию дошкольников. У нас имеется, дидактические пособия, игры экологического содержания. В группе создан уголок природы. Здесь дети регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю, вытирают пыль с листьев. Кроме этого, активно работают с календарём, наблюдают за погодой, за изменениями в природе, наблюдают за ростом лука в воде, делают выводы.

Прогулки также широко используются для экологического воспитания детей. Мы знакомим детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Кроме этого используются разнообразные игровые упражнения » Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови», «Вершки- корешки», «Загадки о животных», на узнавание деревьев, кустарников, цветов.

На занятиях используем художественную литературу. Художественная литература о природе глубоко воздействует на чувства детей. Прежде всего используем литературу, рекомендованную программой детского сада. После чтения с детьми проводим беседу, задаём вопросы.

В нашей группе был проведён экологический проект «Моя планета –земля» «Моя Бурятия !» совместно с родителями

Подводя итог, хочется отметить, что работа с дошкольниками по формированию экологических представлений через ознакомление их с многообразием растительного мира, перспективная, наиважнейшая задача и в процессе этой задачи мы сможем воспитать экологически грамотного человека, способного любить, ценить и рационально использовать природное богатство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L:\Фото сноноране добавлять\IMG_20210422_152338.jpg | L:\Фото сноноране добавлять\IMG_20210422_152423.jpg | L:\Фото сноноране добавлять\IMG_20210422_152122.jpg |
| L:\Фото сноноране добавлять\IMG_20210422_152506.jpg | L:\Фото сноноране добавлять\IMG_20210422_152156.jpg | L:\Фото сноноране добавлять\IMG_20210422_152058.jpg |
| L:\Фото сноноране добавлять\IMG-95a28e43babd947e4e1dd5216285bd99-V.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20210527_171216.jpg | L:\Фото сноноране добавлять\IMG-543420c57578c525f781336b11d460c9-V.jpg |
| L:\Фото снонора\IMG_20201016_163032.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20201112_110800.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20201112_110538.jpg |
| L:\Фото снонора\IMG_20201113_113013.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20201119_102734.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20201119_104303.jpg |
| L:\Фото снонора\IMG_20200908_105410.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20200908_110046.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20200908_110541.jpg |
| L:\Фото снонора\IMG_20200916_112451.jpg | L:\фото\IMG_20210204_161643.jpg | L:\фото\IMG_20210204_161303.jpg |
| L:\фото\IMG_20210204_162114.jpg | L:\фото\IMG_20210210_171904.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20201016_163032.jpg |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20210910_100954.jpg | L:\Фото снонора\IMG_20201112_110800.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20210928_112455.jpg |

