**Проект «Осенние фантазии»**

**Проблема:** Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом еще недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности ***«Осенние фантазии»***. Метод проектов дает возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как она проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей.

Цель проекта: Формирование начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста. Пополнение и обогащение знаний детей по темам: ***«Осень»***, ***«Овощи»***, ***«Фрукты»***, ***«Грибы»***, ***«Насекомые»***

**Задачи:**

* Научить детей ориентироваться в окружающем мире, эмоционально воспринимать красоту
* Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, сравнивать, анализировать.
* Формировать умение вести диалог с педагогами; развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; слушать и понимать заданный вопрос.
* Продолжать знакомить с растительным и животным миром.
* Расширять и обогащать знания об особенностях осенней природы, особенности деятельности людей в городе.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: краткосрочный.

**Планируемые результаты проекта:**

* Пополнить преставления детей о признаках осени.
* Проявлять интерес и желание беречь окружающий мир.
* Развивать речевую активность детей.
* Научить детей бережно относиться к растениям, животным и птицам.
* Пополнить словарный запас
* Сформировать активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Продукт проектной деятельности

* детские рисунки на тему ***«Осень»***
* Выставка работ на тему ***«Осенние фантазии»***

План работы над проектом

1 этап – подготовительный

**Деятельность педагога:**

* Изучение методической литературы по теме
* Определяет цели и задачи проекта
* Наблюдает за детьми
* Подбирает игры, литературу, иллюстрации, игрушки
* Пополняет игровые уголки атрибутами
* Организует разные виды деятельности для детей.

**Деятельность детей:**

* Самостоятельная деятельность детей с разнообразными предметами по теме проекта.
* Рассматривание иллюстраций, картин по теме ***«Осень»***.
* Просмотр мультфильмов о природе.

**Деятельность родителей:**

* Принимают участие в выставке ***«Осенние фантазии»***.

2 этап – формирующий

**Деятельность воспитателя:**

* Проводит с детьми беседы, наблюдения, развивающие игры.
* Чтение художественной литературы *(стихов, потешек, песенок)*
* Оказывает помощь при реализации деятельности.
* Пополнение предметно-развивающей среды группы.
* Подбор игрушек, иллюстраций по теме ***«Осень»***

**Деятельность детей:**

* Играют с предложенным материалом.
* С помощью воспитателя познают окружающий мир.
* Рассматривают иллюстрации.
* Заучивание стихов, пословиц, поговорок об осени.

**Деятельность родителей:**

* Принимают участие в выставке ***«Осенние фантазии»***.
* Подбор художественной литературы, иллюстраций по теме проекта.
* Помощь в подготовке праздника ***«Осень»***

3 этап – итоговый

**Деятельность воспитателя:**

* Пополняет развивающую среду группы.
* Пополняет методическую литературу.
* Оформляет выставки детских работ.
* Проводит мониторинг.

**Деятельность детей:**

* Активно играют с игрушками.
* Заучивают стихи об осени.
* С интересом наблюдают за птицами, деревьями.
* Наблюдения за водой: Значение воды в жизни человека, где и в каком виде сущестаует вода в окружающей среде. Ходит капелька по кругу
* опыты:
* куда исчезнет вода?
* где быстрее испарится? *(около батареи или окна)*
* что останется на дне после испарения? *(соль или сахар)*

Деятельность родителей: Повышение активности родителей в жизни группы.

**Вывод по окончании проекта:**

В ходе проведения проекта дети пополнили свои знания о признаках осени. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх, дети стали более внимательно и бережно относиться к окружающему миру. Вместе с родителями ребята приняли участие в совместной продуктивной работе ***«Осенние фантазии»***

**Реализация проекта:**

Образовательная область: ***«Познавательное развитие»***

- Экспериментальная деятельность по определению свойств воды.

- Опыты с водой.

- Д/игры: ***«Чудесный мешочек»***, ***«Угадай по описанию»***, ***«Когда это бывает»***

- Игровая ситуация: ***«Какие бывают птицы»***

- Игровое упражнение: ***«Листопад»***

- Беседа на темы: ***«Какой бывает ветер»***, ***«Мое любимое животное»***

Образовательная область: ***«Речевое развитие»***

- Чтение сказок: Сутеева ***«Мешок яблок»***

- Разучивание стихотворений: А.С. Пушкин ***«Уж небо осенью дышало»***, И.Бунин ***«Листопад»***, А.Майков ***«Осенние листья по ветру кружат…»***

- Чтение: Э.Прати ***«Энциклопедия для детей»***, ***«Война грибов с ягодами»***, в обр. В. Даль., В.Бианки ***«Подкидыш»***, ***«Заяц и еж»*** братья Гримм, М.Горький ***«Воробьишко»***, М.Пришвин ***«Лисичкин хлеб»***, Ю.Тувим ***«Овощи»***, Е.Благинина ***«Листья золотые падают, летят»***, Н.Сладков ***«Осень на пороге»***, В.Бианки ***«Сентябрь»***, М.Пришвин ***«Берестяная трубочка»***.

Образовательная область: ***«Социально-коммуникативное развитие»***

- Поможем птицам

Образовательная область: ***«Художественно-эстетическое развитие»***

**-рисование:**

-декоративное рисование ***«Ромашка»***

- ***«Утята бегут за жучком»***

- лепка ***«Зайчик длинноухий»***

Образовательная область: ***«Физическое развитие»***

- Физкультминутки.

- Подвижные игры: ***«У медведя во бору»***, ***«Бездомный заяц»***, ***«Птичка и кошка»***, ***«Зайцы и волк»***, ***«Перелет птиц»***, ***«Зайка серый умывается»***

**Список использованной литературы:**

* В.Н. Волкова ***«Конспекты занятий в средней группе детского сада»***.
* С.Н. Николаева ***«Место игры в экологическом воспитании дошкольников»***. ***«Мы»*** — Программа экологического образования детей. ***«Детство-Пресс»*** 2000г.
* М,Гунова ***«Игры детей на прогулке»*** //Дошкольное воспитание 1982 №10
* Е.И. Золотова ***«Знакомим дошкольников с миром животных»*** из опыта работы / Под ред. Н. Ф. Виноградовой 1982.
* Т.Шемет ***«Наблюдения в природе»*** //Дошкольное воспитание 1987 №4
* А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. ***«Здравствуй мир!»*** Окружающий мир для дошольников – М.:» Баласс» 1999
* С.А. Веретенникова ***«Ознакомление дошкольников с природой»*** — М.: Просвещение 1980
* Е.Ф. Черенкова ***«Оригинальные пальчиковые игры»***

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20181022_160627.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_173607.jpg |
|  | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_173602.jpg |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_173611.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200922_093620.jpg |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_155548.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\НовНовое фото 3)\IMG_20221026_132747.jpg |

**Осенние посиделки для детского сада. Подготовительная группа. Сценарий**

*Зал оформлен в виде русской избы. Под русскую народную мелодию входит Хозяюшка горницы.*
**Хоз-ка** (родителям): Добрый день, гости желанные!
Милости просим ко мне в горницу на Осенины!
(осматривается) Что-то мало в моей горнице гостей,
Позову-ка я к себе скорей детей!
Наряжайтесь, собирайтесь,
На гулянье отправляйтесь,
Красны девицы, да добры молодцы!
Вам веселиться, петь, плясать,
Осенины отмечать!
Звучит музыка. Входит группа детей – гостей.
**Хоз-ка:** Проходите, веселья вам да радости!

**Дети** (с караваем): Спасибо, Хозяюшка!
Нам начинать досталась роль,
Мы принесли вам хлеб да соль! (отдают Хоз-ке, та благодарит, усаживает их на лавки)

*Входит следующая группа детей.*

**Хоз-ка:** У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!
Дети: Гости - люди подневольные,
Где посадят, там и сидят! (садятся на другие лавки)

*Входит следующая группа.*

**Хоз-ка:** Давно мы вас поджидаем,
Праздник без вас не начинаем!

**Дети:** Ехали мы мимо,
Да завернули до дыма. (садятся по предложению хозяйки)

**Хоз-ка:** Собрались к нам гости со всех волостей.
Удобно ли вам, гости дорогие?
Всем ли видно? Всем ли слышно?
Всем ли места хватило?

**Ребенок** (Встает, говорит с места): Гостям то известное дело, хватило места,
Да не тесновато ли хозяевам?

**Хоз-ка:** В тесноте, да не в обиде!
Сядем рядком, да поговорим ладком.
Что ж, ребята, заканчивается осень, собран весь урожай. Самое время повеселиться, да порадоваться! На Руси в давние времена, устраивали в это время праздники и гулянья!

**Вед**: Давайте, ребята, расскажите всем, как это было раньше…

**Дети:**
1. На завалинках, в светелке,
Иль на бревнышках каких
Собирали посиделки
Пожилых и молодых.

2. При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод –
Говорили, песни
И водили хоровод!

3. И играли, и плясали!
Ах, как песни хороши!
Словом, эти посиделки
Были праздником души!
4. Быт людей отличен веком,
Поменялся старый мир.
Нынче все мы - по «сусекам»
Личных дел или квартир.
5. Отдых – это не безделки.
Время игр и новостей.
Начинаем посиделки!
Открываем посиделки!

**Все хором:** для друзей и для гостей!

**Хоз-ка:** А как праздник наступает,
Весь народ гулять идет!
С мест скорей вставайте
Матушку – Россию песней прославляйте!
Дети, стоя полукругом, исполняют песню «Росиночка – Россия»
**Хоз-ка:** Небылицы в лицах
Сидят в теремах – светлицах.
Щелкают орешки,
Да творят насмешки.
Ни короткие, ни длинные
А такие, что в самый раз,
Как от меня, до вас!

**Дети:**
1. Эх, вы сени, мои сени
Комары в щелях засели…
Все (хором): Их и не видать,
Их и не видать!
2. Прусаки- то тараканы
Вдоль по печке поскакали!
Все (хором): Стали танцевать,
Стали танцевать!

3. Дед да баба то видали
Всей деревне рассказали…
Все (хором): смеху было – страсть,
Смеху было – страсть!

**Шутливые диалоги:**
1. –Федул, что губы надул?
- Кафтан прожег!
- А велика ли дыра?
- Один ворот остался! -

2. – Ульяна, Ульяна, где была?
- В новой деревне!
- А что там видела?
Утку в юбке, курицу в сережке,
Свинью в рогоже, нет ее дороже!
**Хоз-ка:** Послушали байки?
Вот вам балалайки!
Подходите, выбирайте,
Для забавы поиграйте!

**Реб.:** Заиграй-ка, балалайка,
Балалайка – три струны!
Подпевайте, не зевайте,
Выходите, плясуны!
*Дети исполняют «Танец с балалайками»*
**Хоз-ка:** Наши посиделки сегодня посвящены осени.
Так давайте славить осень.
Песней, пляской и игрой.
Будут радостными лица,
Осень, это праздник твой!

**Дети:**
1. Одарила гостья Осень,
Урожаями плодов,
Моросящими дождями,
Кузовком лесных грибов!

2. Как не радоваться людям,
Как не веселиться?
Урожаем небывалым
могут все гордиться!
**Вед:** Ребята, а давайте отгадаем загадки родителей, может у них найдутся и отгадки?

1. Под кустом копнешь немножко,
Выглянет на свет … (картошка)
2. Разве в огороде пусто,
Если там растет… (капуста)
3. За ботву, как за веревку
Можно вытянуть… (морковку)
4. Не пугайтесь, если вдруг
Слезы лить заставит… (лук)
5. На грядке растут молодцы,
А зовут их… (огурцы)
(Отгадки – муляжи собирают у родителей, кладут их в лукошко и отдают Хоз-ке)

**Хоз-ка**: А теперь, детвора, урожай собрать пора!
*Проводится аттракцион «Перенеси картошку в ложке»*

**Реб:** Умеет мы картошку собирать,
И на ложках играть.
Ой, жги, говори,
Заиграли ложкари!
*Исполняется песня «Ложкари» (с игрой на ложках)*
**Хоз-ка**: Дальше бой скороговорок разрешите нам начать.
Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

**Вед:** Ну что ж, говори свою скороговорку,
Нам ее повторить, что комара словить!

**Хоз-ка:** Слушайте, запоминайте и быстро, складно повторяйте:
… Три сороки – тараторки,
Тараторили на горке. (Дети соревнуются)

**Хоз-ка:** И для вас, гости званные и почтенные, я приготовила скороговорки. Туесок мой открывайте, скороговорки вынимайте.
Родители читают скороговорки
**Хоз-ка**: Ай, да молодцы, славно у вас получается!
Ди-ли-ли, ди-ли-ли,
А вы Дуню видели?

**Дети:**
1. Пошла Дуня из ворот во зеленый огород.
Сорвала Дуня лопушок, да под самый корешок.
2. Сшила Дуню сарафан, и наряден, и неткан.
Положила в уголок, в берестяный коробок.
3. Где ни взялся – таракан…
Проел Дуне сарафан.
Выходит девочка Дуня, плачет. К ней подходит мальчик, говорит:
- Не печалься, Дуня.
Эй, добры молодцы, выходите,
Мастерство свое покажите!
*Инсценировка р.н.п. «Во кузнице».*
**Хоз-ка:** Как славно работали кузницы! Недаром говориться, что с песней любое дело спориться!
За работой день пролетал не заметно, а по вечерам и девицы-красавицы собирались на посиделки – пряжу прясть да песни петь.

**Пряха(дев)**: Не учись безделью,
Учись рукоделью.
Где весело поется,
Там весело и прядется!
*Девочки исполняют хоровод «Прялица»*

**Хоз-ка:** А сейчас мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Ведь с детства не научишься - всю жизнь промучишься. Ну, кто хочет умение и сноровку показать?
*Проводиться аттракцион «Смотай клубочек» (Девочки)*

**Хоз-ка**: Девицы резвятся,
Петуха со шпорами боятся!
Проводится р.н. игра «Бой петухов» (мальчики)

**Хоз-ка:** А теперь пришла пора,
Поплясать нам, детвора!

**Реб:** Эй, ребята, выходите,
Пляску русскую начните!
И в кадрили молодой
Пусть кружится шар земной!
*Исполняется «Кадриль»*

**Хоз-ка**: Кто приходит, кто уходит,
Всяк её за ручку водит. Что это? (дверь)
Открывается дверь
Кто идет к нам теперь?
Под музыку входит Дед и Бабка (взрослые)
**Б:** Ой, дедок, куда мы это попали?

**Д:** Ой, бабка, народу то сколько!

**Хоз-ка:** Здравствуйте гости дорогие! Добро пожаловать к нам на посиделки.

**Дед:** Я веселый дедок по прозвищу – Смешок!

**Бабка**: А я – Фекла ,по прозванью - свекла!
Дед ,посмотри-ка, детки какие все разодетые, раскрасивые.
Вот мальчишки боевые
Плясуны, еще, какие.
Жить не могут без частушки. Правильно я говорю? (Да.)
**Реб:** Мы ребята удалые
Мы нигде не пропадем.
Если надо мы станцуем.
Если надо мы споем!

*Дети исполняют частушки.*
**Б:** Ай да ловкие вы ребята, не то, что ты - дед.

**Д:** А что я то?

**Б:** Да плетень то давно починить бы надо бы!

**Хоз-ка:** Ребята а вы знаете , что такое плетень?
А делать его умеете??

*Проводиться игра р.н. «Плетень».*

**Д:** (пляшет во время игры) . Ох и ноги мои ноги ,что мне делать с вами,
Для хороших гостей заплясали сами!
(После игры ): Ох устал, здорово плясал!

**Б:** Смотри дед, Не ты ли валенок потерял?

**Д:** Ой, бабка, и правда, мой! Ой! Ой! Он не пустой! Отдает хозяюшке, которая вместе с детьми
Достает из него угощение.

**Бабка с дедом:** Веселись честной народ,
Праздник наш к концу идет!
Танцевали до упаду,
Получи свою награду.

**Хоз-ка:** Гостей величаю,
На чай приглашаю!
С пряниками, с сушками,
Пышными ватрушками.

