**Проект «Осенние фантазии»**

**Проблема:** Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом еще недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности ***«Осенние фантазии»***. Метод проектов дает возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как она проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей.

Цель проекта: Формирование начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста. Пополнение и обогащение знаний детей по темам: ***«Осень»***, ***«Овощи»***, ***«Фрукты»***, ***«Грибы»***, ***«Насекомые»***

**Задачи:**

* Научить детей ориентироваться в окружающем мире, эмоционально воспринимать красоту
* Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, сравнивать, анализировать.
* Формировать умение вести диалог с педагогами; развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; слушать и понимать заданный вопрос.
* Продолжать знакомить с растительным и животным миром.
* Расширять и обогащать знания об особенностях осенней природы, особенности деятельности людей в городе.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: краткосрочный.

**Планируемые результаты проекта:**

* Пополнить преставления детей о признаках осени.
* Проявлять интерес и желание беречь окружающий мир.
* Развивать речевую активность детей.
* Научить детей бережно относиться к растениям, животным и птицам.
* Пополнить словарный запас
* Сформировать активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Продукт проектной деятельности

* детские рисунки на тему ***«Осень»***
* Выставка работ на тему ***«Осенние фантазии»***

План работы над проектом

1 этап – подготовительный

**Деятельность педагога:**

* Изучение методической литературы по теме
* Определяет цели и задачи проекта
* Наблюдает за детьми
* Подбирает игры, литературу, иллюстрации, игрушки
* Пополняет игровые уголки атрибутами
* Организует разные виды деятельности для детей.

**Деятельность детей:**

* Самостоятельная деятельность детей с разнообразными предметами по теме проекта.
* Рассматривание иллюстраций, картин по теме ***«Осень»***.
* Просмотр мультфильмов о природе.

**Деятельность родителей:**

* Принимают участие в выставке ***«Осенние фантазии»***.

2 этап – формирующий

**Деятельность воспитателя:**

* Проводит с детьми беседы, наблюдения, развивающие игры.
* Чтение художественной литературы *(стихов, потешек, песенок)*
* Оказывает помощь при реализации деятельности.
* Пополнение предметно-развивающей среды группы.
* Подбор игрушек, иллюстраций по теме ***«Осень»***

**Деятельность детей:**

* Играют с предложенным материалом.
* С помощью воспитателя познают окружающий мир.
* Рассматривают иллюстрации.
* Заучивание стихов, пословиц, поговорок об осени.

**Деятельность родителей:**

* Принимают участие в выставке ***«Осенние фантазии»***.
* Подбор художественной литературы, иллюстраций по теме проекта.
* Помощь в подготовке праздника ***«Осень»***

3 этап – итоговый

**Деятельность воспитателя:**

* Пополняет развивающую среду группы.
* Пополняет методическую литературу.
* Оформляет выставки детских работ.
* Проводит мониторинг.

**Деятельность детей:**

* Активно играют с игрушками.
* Заучивают стихи об осени.
* С интересом наблюдают за птицами, деревьями.
* Наблюдения за водой: Значение воды в жизни человека, где и в каком виде сущестаует вода в окружающей среде. Ходит капелька по кругу
* опыты:
* куда исчезнет вода?
* где быстрее испарится? *(около батареи или окна)*
* что останется на дне после испарения? *(соль или сахар)*

Деятельность родителей: Повышение активности родителей в жизни группы.

**Вывод по окончании проекта:**

В ходе проведения проекта дети пополнили свои знания о признаках осени. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх, дети стали более внимательно и бережно относиться к окружающему миру. Вместе с родителями ребята приняли участие в совместной продуктивной работе ***«Осенние фантазии»***

**Реализация проекта:**

Образовательная область: ***«Познавательное развитие»***

- Экспериментальная деятельность по определению свойств воды.

- Опыты с водой.

- Д/игры: ***«Чудесный мешочек»***, ***«Угадай по описанию»***, ***«Когда это бывает»***

- Игровая ситуация: ***«Какие бывают птицы»***

- Игровое упражнение: ***«Листопад»***

- Беседа на темы: ***«Какой бывает ветер»***, ***«Мое любимое животное»***

Образовательная область: ***«Речевое развитие»***

- Чтение сказок: Сутеева ***«Мешок яблок»***

- Разучивание стихотворений: А.С. Пушкин ***«Уж небо осенью дышало»***, И.Бунин ***«Листопад»***, А.Майков ***«Осенние листья по ветру кружат…»***

- Чтение: Э.Прати ***«Энциклопедия для детей»***, ***«Война грибов с ягодами»***, в обр. В. Даль., В.Бианки ***«Подкидыш»***, ***«Заяц и еж»*** братья Гримм, М.Горький ***«Воробьишко»***, М.Пришвин ***«Лисичкин хлеб»***, Ю.Тувим ***«Овощи»***, Е.Благинина ***«Листья золотые падают, летят»***, Н.Сладков ***«Осень на пороге»***, В.Бианки ***«Сентябрь»***, М.Пришвин ***«Берестяная трубочка»***.

Образовательная область: ***«Социально-коммуникативное развитие»***

- Поможем птицам

Образовательная область: ***«Художественно-эстетическое развитие»***

**-рисование:**

-декоративное рисование ***«Ромашка»***

- ***«Утята бегут за жучком»***

- лепка ***«Зайчик длинноухий»***

Образовательная область: ***«Физическое развитие»***

- Физкультминутки.

- Подвижные игры: ***«У медведя во бору»***, ***«Бездомный заяц»***, ***«Птичка и кошка»***, ***«Зайцы и волк»***, ***«Перелет птиц»***, ***«Зайка серый умывается»***

**Список использованной литературы:**

* В.Н. Волкова ***«Конспекты занятий в средней группе детского сада»***.
* С.Н. Николаева ***«Место игры в экологическом воспитании дошкольников»***. ***«Мы»*** — Программа экологического образования детей. ***«Детство-Пресс»*** 2000г.
* М,Гунова ***«Игры детей на прогулке»*** //Дошкольное воспитание 1982 №10
* Е.И. Золотова ***«Знакомим дошкольников с миром животных»*** из опыта работы / Под ред. Н. Ф. Виноградовой 1982.
* Т.Шемет ***«Наблюдения в природе»*** //Дошкольное воспитание 1987 №4
* А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. ***«Здравствуй мир!»*** Окружающий мир для дошольников – М.:» Баласс» 1999
* С.А. Веретенникова ***«Ознакомление дошкольников с природой»*** — М.: Просвещение 1980
* Е.Ф. Черенкова ***«Оригинальные пальчиковые игры»***

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20181022_160627.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_173607.jpg |
|  | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_173602.jpg |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_173611.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200922_093620.jpg |
| C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\IMG_20200924_155548.jpg | C:\Users\1\Desktop\Фото на атестацию\НовНовое фото 3)\IMG_20221026_132747.jpg |

**Осенние посиделки для детского сада. Подготовительная группа. Сценарий**

*Зал оформлен в виде русской избы. Под русскую народную мелодию входит Хозяюшка горницы.*  
**Хоз-ка** (родителям): Добрый день, гости желанные!  
Милости просим ко мне в горницу на Осенины!  
(осматривается) Что-то мало в моей горнице гостей,  
Позову-ка я к себе скорей детей!  
Наряжайтесь, собирайтесь,  
На гулянье отправляйтесь,  
Красны девицы, да добры молодцы!  
Вам веселиться, петь, плясать,  
Осенины отмечать!  
Звучит музыка. Входит группа детей – гостей.  
**Хоз-ка:** Проходите, веселья вам да радости!  
  
**Дети** (с караваем): Спасибо, Хозяюшка!  
Нам начинать досталась роль,  
Мы принесли вам хлеб да соль! (отдают Хоз-ке, та благодарит, усаживает их на лавки)  
  
*Входит следующая группа детей.*  
  
**Хоз-ка:** У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!  
Дети: Гости - люди подневольные,  
Где посадят, там и сидят! (садятся на другие лавки)  
  
*Входит следующая группа.*  
  
**Хоз-ка:** Давно мы вас поджидаем,  
Праздник без вас не начинаем!  
  
**Дети:** Ехали мы мимо,  
Да завернули до дыма. (садятся по предложению хозяйки)  
  
**Хоз-ка:** Собрались к нам гости со всех волостей.  
Удобно ли вам, гости дорогие?  
Всем ли видно? Всем ли слышно?  
Всем ли места хватило?  
  
**Ребенок** (Встает, говорит с места): Гостям то известное дело, хватило места,  
Да не тесновато ли хозяевам?  
  
**Хоз-ка:** В тесноте, да не в обиде!  
Сядем рядком, да поговорим ладком.  
Что ж, ребята, заканчивается осень, собран весь урожай. Самое время повеселиться, да порадоваться! На Руси в давние времена, устраивали в это время праздники и гулянья!  
  
**Вед**: Давайте, ребята, расскажите всем, как это было раньше…  
  
**Дети:**  
1. На завалинках, в светелке,  
Иль на бревнышках каких  
Собирали посиделки  
Пожилых и молодых.  
  
2. При лучине ли сидели,  
Иль под светлый небосвод –  
Говорили, песни  
И водили хоровод!

3. И играли, и плясали!  
Ах, как песни хороши!  
Словом, эти посиделки  
Были праздником души!  
4. Быт людей отличен веком,  
Поменялся старый мир.  
Нынче все мы - по «сусекам»  
Личных дел или квартир.  
5. Отдых – это не безделки.  
Время игр и новостей.  
Начинаем посиделки!  
Открываем посиделки!  
  
**Все хором:** для друзей и для гостей!  
  
**Хоз-ка:** А как праздник наступает,  
Весь народ гулять идет!  
С мест скорей вставайте  
Матушку – Россию песней прославляйте!  
Дети, стоя полукругом, исполняют песню «Росиночка – Россия»  
**Хоз-ка:** Небылицы в лицах  
Сидят в теремах – светлицах.  
Щелкают орешки,  
Да творят насмешки.  
Ни короткие, ни длинные  
А такие, что в самый раз,  
Как от меня, до вас!  
  
**Дети:**  
1. Эх, вы сени, мои сени  
Комары в щелях засели…  
Все (хором): Их и не видать,  
Их и не видать!  
2. Прусаки- то тараканы  
Вдоль по печке поскакали!  
Все (хором): Стали танцевать,  
Стали танцевать!  
  
3. Дед да баба то видали  
Всей деревне рассказали…  
Все (хором): смеху было – страсть,  
Смеху было – страсть!  
  
**Шутливые диалоги:**  
1. –Федул, что губы надул?  
- Кафтан прожег!  
- А велика ли дыра?  
- Один ворот остался! -  
  
2. – Ульяна, Ульяна, где была?  
- В новой деревне!  
- А что там видела?  
Утку в юбке, курицу в сережке,  
Свинью в рогоже, нет ее дороже!  
**Хоз-ка:** Послушали байки?  
Вот вам балалайки!  
Подходите, выбирайте,  
Для забавы поиграйте!  
  
**Реб.:** Заиграй-ка, балалайка,  
Балалайка – три струны!  
Подпевайте, не зевайте,  
Выходите, плясуны!  
*Дети исполняют «Танец с балалайками»*  
**Хоз-ка:** Наши посиделки сегодня посвящены осени.  
Так давайте славить осень.  
Песней, пляской и игрой.  
Будут радостными лица,  
Осень, это праздник твой!  
  
**Дети:**  
1. Одарила гостья Осень,  
Урожаями плодов,  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов!  
  
2. Как не радоваться людям,  
Как не веселиться?  
Урожаем небывалым  
могут все гордиться!  
**Вед:** Ребята, а давайте отгадаем загадки родителей, может у них найдутся и отгадки?  
  
1. Под кустом копнешь немножко,  
Выглянет на свет … (картошка)  
2. Разве в огороде пусто,  
Если там растет… (капуста)  
3. За ботву, как за веревку  
Можно вытянуть… (морковку)  
4. Не пугайтесь, если вдруг  
Слезы лить заставит… (лук)  
5. На грядке растут молодцы,  
А зовут их… (огурцы)  
(Отгадки – муляжи собирают у родителей, кладут их в лукошко и отдают Хоз-ке)  
  
**Хоз-ка**: А теперь, детвора, урожай собрать пора!  
*Проводится аттракцион «Перенеси картошку в ложке»*  
  
**Реб:** Умеет мы картошку собирать,  
И на ложках играть.  
Ой, жги, говори,  
Заиграли ложкари!  
*Исполняется песня «Ложкари» (с игрой на ложках)*  
**Хоз-ка**: Дальше бой скороговорок разрешите нам начать.  
Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.  
  
**Вед:** Ну что ж, говори свою скороговорку,  
Нам ее повторить, что комара словить!  
  
  
**Хоз-ка:** Слушайте, запоминайте и быстро, складно повторяйте:  
… Три сороки – тараторки,  
Тараторили на горке. (Дети соревнуются)  
  
**Хоз-ка:** И для вас, гости званные и почтенные, я приготовила скороговорки. Туесок мой открывайте, скороговорки вынимайте.  
Родители читают скороговорки  
**Хоз-ка**: Ай, да молодцы, славно у вас получается!  
Ди-ли-ли, ди-ли-ли,  
А вы Дуню видели?  
  
**Дети:**  
1. Пошла Дуня из ворот во зеленый огород.  
Сорвала Дуня лопушок, да под самый корешок.  
2. Сшила Дуню сарафан, и наряден, и неткан.  
Положила в уголок, в берестяный коробок.  
3. Где ни взялся – таракан…  
Проел Дуне сарафан.  
Выходит девочка Дуня, плачет. К ней подходит мальчик, говорит:  
- Не печалься, Дуня.  
Эй, добры молодцы, выходите,  
Мастерство свое покажите!  
*Инсценировка р.н.п. «Во кузнице».*  
**Хоз-ка:** Как славно работали кузницы! Недаром говориться, что с песней любое дело спориться!  
За работой день пролетал не заметно, а по вечерам и девицы-красавицы собирались на посиделки – пряжу прясть да песни петь.  
  
**Пряха(дев)**: Не учись безделью,  
Учись рукоделью.  
Где весело поется,  
Там весело и прядется!  
*Девочки исполняют хоровод «Прялица»*  
  
**Хоз-ка:** А сейчас мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Ведь с детства не научишься - всю жизнь промучишься. Ну, кто хочет умение и сноровку показать?  
*Проводиться аттракцион «Смотай клубочек» (Девочки)*  
  
**Хоз-ка**: Девицы резвятся,  
Петуха со шпорами боятся!  
Проводится р.н. игра «Бой петухов» (мальчики)  
  
**Хоз-ка:** А теперь пришла пора,  
Поплясать нам, детвора!  
  
**Реб:** Эй, ребята, выходите,  
Пляску русскую начните!  
И в кадрили молодой  
Пусть кружится шар земной!  
*Исполняется «Кадриль»*  
  
**Хоз-ка**: Кто приходит, кто уходит,  
Всяк её за ручку водит. Что это? (дверь)  
Открывается дверь  
Кто идет к нам теперь?  
Под музыку входит Дед и Бабка (взрослые)  
**Б:** Ой, дедок, куда мы это попали?  
  
**Д:** Ой, бабка, народу то сколько!  
  
**Хоз-ка:** Здравствуйте гости дорогие! Добро пожаловать к нам на посиделки.  
  
**Дед:** Я веселый дедок по прозвищу – Смешок!  
  
**Бабка**: А я – Фекла ,по прозванью - свекла!  
Дед ,посмотри-ка, детки какие все разодетые, раскрасивые.  
Вот мальчишки боевые  
Плясуны, еще, какие.  
Жить не могут без частушки. Правильно я говорю? (Да.)  
**Реб:** Мы ребята удалые  
Мы нигде не пропадем.  
Если надо мы станцуем.  
Если надо мы споем!  
  
*Дети исполняют частушки.*  
**Б:** Ай да ловкие вы ребята, не то, что ты - дед.  
  
**Д:** А что я то?  
  
**Б:** Да плетень то давно починить бы надо бы!  
  
**Хоз-ка:** Ребята а вы знаете , что такое плетень?  
А делать его умеете??  
  
*Проводиться игра р.н. «Плетень».*  
  
**Д:** (пляшет во время игры) . Ох и ноги мои ноги ,что мне делать с вами,  
Для хороших гостей заплясали сами!  
(После игры ): Ох устал, здорово плясал!  
  
**Б:** Смотри дед, Не ты ли валенок потерял?  
  
**Д:** Ой, бабка, и правда, мой! Ой! Ой! Он не пустой! Отдает хозяюшке, которая вместе с детьми  
Достает из него угощение.  
  
**Бабка с дедом:** Веселись честной народ,  
Праздник наш к концу идет!  
Танцевали до упаду,  
Получи свою награду.  
  
**Хоз-ка:** Гостей величаю,  
На чай приглашаю!  
С пряниками, с сушками,  
Пышными ватрушками.

