**Конспект продуктивной деятельности (лепка)**

**во второй младшей группе «Морковка для зайчика»**

**Тема**: **«Морковка для зайчика».**

**Цель:** развитие у детей интереса к лепке на материале темы недели «Овощи»

**Образовательные задачи**: способствовать систематизации знаний детей об овощах, их внешнем виде; продолжать учить детей передавать в процессе лепки сходство с реальным предметом (морковкой).

**Техническая задача**: закреплять приём прямого раскатывания пластилина, получая удлинённую форму и заострения «столбика» на доске кончиками пальцев.

**Воспитательные задачи:**Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

**Развивающая задача**: развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику.

**Приоритетная область**– художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция:**речевое развитие,социально-коммуникативное развитие, физическая культура.

**Предварительная работа:**беседа об«овощах»; рассматривание иллюстраций, муляжа морковки: уточнение формы, цвета овоща;  отгадывание загадок про животных, про овощи;  дидактическая игра «Угости зайку»**,**физкультминутка «Зайка серенький сидит»,  пальчиковая игра «На работу,».

**Материалы и оборудование:**  фланелеграф, конверт,  разрезная картинка «Зайчик с корзинкой» из 4-х частей, муляж морковки, небольшая корзинка, доски для лепки, красный пластилин, салфетки для вытирания рук.

**Ход продуктивной деятельности.**

Воспитатель обращает внимание детей на конверт.

Посмотрите, кто-то нам прислал письмо, а письмо не простое в нём картинка, но она разрезанная, если соберём её, то узнаем что на ней нарисовано. Давайте попробуем её собрать.

Дети: Давайте.

(дети собирают разрезную картинку)

Воспитатель: Молодцы, собрали картинку.

Что такое перед нами?  
          Чудо с длинными ушами

          И с корзиною  в руках.

          По дорожке прыг, да скок,  
          Словно мяконький клубок.  
          Кто же это? Отгадайте!  
          Ну, конечно, это…..

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно, зайчик и у него корзиночка в руках.

(воспитатель прикрепляет картинку на фланелеграф)

Но он, какой  то грустный. Давайте спросим, что с ним случилось.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Зайка, что с тобой случилось, кто тебя обидел?

Зайчик:

Я Зайчик-побегайчик,

По лесу ходил,

Травы шевелил.

Цветочки срывал.

Грибы собирал.

В корзиночку клал,

А морковку потерял.

Воспитатель: Ребята, зайка потерял морковку, которую очень любит кушать. Что же нам нужно сделать, чтобы помочь ему?

Дети: Угостить его морковкой.

Воспитатель: Вы, здорово придумали, что нужно угостить  зайчика морковкой. Где нам взять морковку?

Дети: Слепить из пластилина.

Воспитатель: Для того, чтобы слепить морковку, давайте её рассмотрим.

(Дети рассматривают муляж морковки)

Какого цвета морковка?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно.

У морковки красный носик,  
          Сочный, вкусный, сладкий плод.

На что похожа морковка?

Дети: (Ответы детей)  
Воспитатель: Морковка похожа на толстую палочку, с одного конца она толстая, а с другого – острая.

(воспитатель предлагает детям взять в руки морковку, обвести ее контур пальчиками)

А теперь давайте  поиграем.

**(Физкультминутка «Зайка серенький сидит»)**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

(дети приседают на «корточки», поднимают руки над головой

 и двигают кистями рук)

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть,

(дети встают, хлопают в ладоши)

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать,

(подскоки на 2-х ногах, на месте)

Вот так вот так - надо зайке поскакать.

Посмотрите, как нужно лепить морковку. Берем кусочек красного пластилина и раскатываем его между ладонями прямыми движениями. Посмотрите, как у меня ладошки двигаются, вперед-назад. У нас получился столбик. Ребята,  у морковки один кончик острый, поэтому пальчиками вытягиваем с одной стороны. А теперь, каждый из вас слепит для зайчика морковку. А зайчик посмотрит, как вы их будете лепить.

Пальчики наши будут, сейчас трудится, давайте разомнём их и слепим нашему зайчику угощение – морковку.

**(Пальчиковая игра «На работу»)**

Большой палец встал один.

Указательный – за ним

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

**Самостоятельная работа детей.**

Дети садятся за столы, где заранее приготовлены: пластилин красного цвета, доски для лепки.

(В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, контролирует правильность выполнения приемов раскатывания «палочки» прямыми движениями ладоней, придавая ей нужною форму).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! Вот, как много у нас получилось морковок. Ребята, подходите и кладите свое угощение в корзинку зайчику. Посмотрите, какой зайчик стал веселый.

Зайчик:

Ну, спасибо детвора,

Мне уже домой пора,

Морковки  я у вас возьму

 В лесу зайчат угощу.

(дети прощаются с зайчиком)

**Рефлексия.**

Дети, вам понравилось занятие? (ответы детей) Что мы сегодня делали? (ответы детей)  Что лепили? (ответы детей)   Какого цвета пластилин мы взяли для лепки морковки? (ответы детей)  Для кого мы лепили? (ответы детей)

Вы все сегодня постарались. У вас получились замечательные морковки. Молодцы!