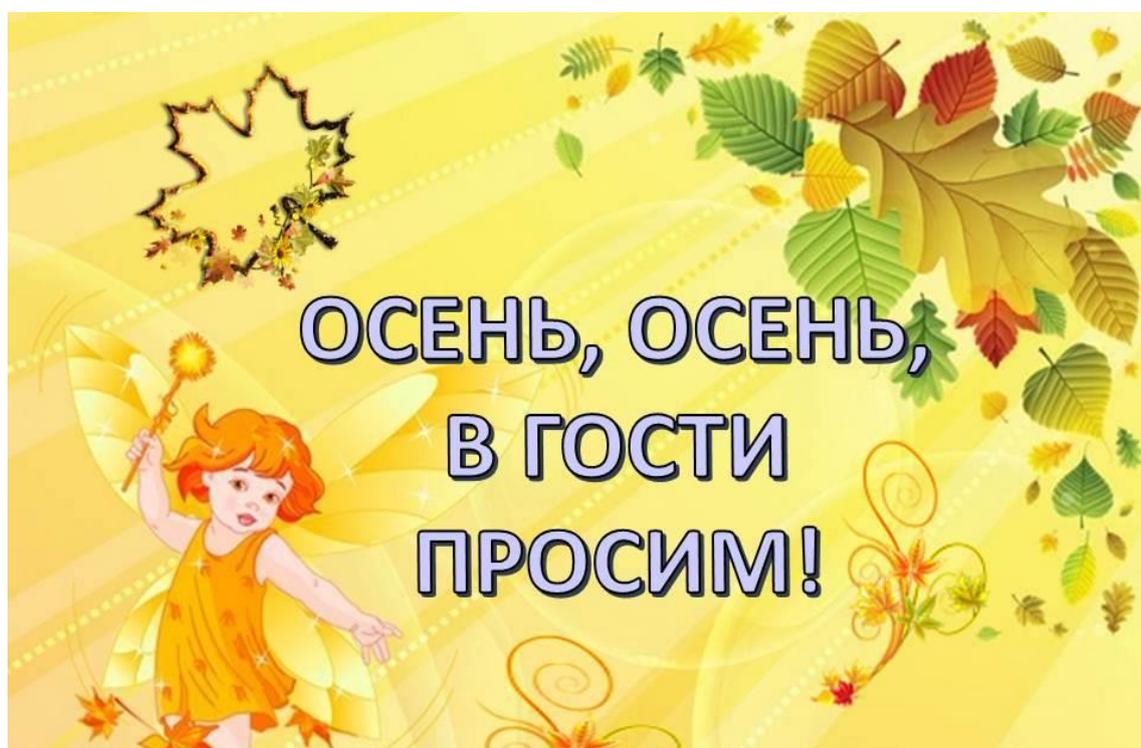


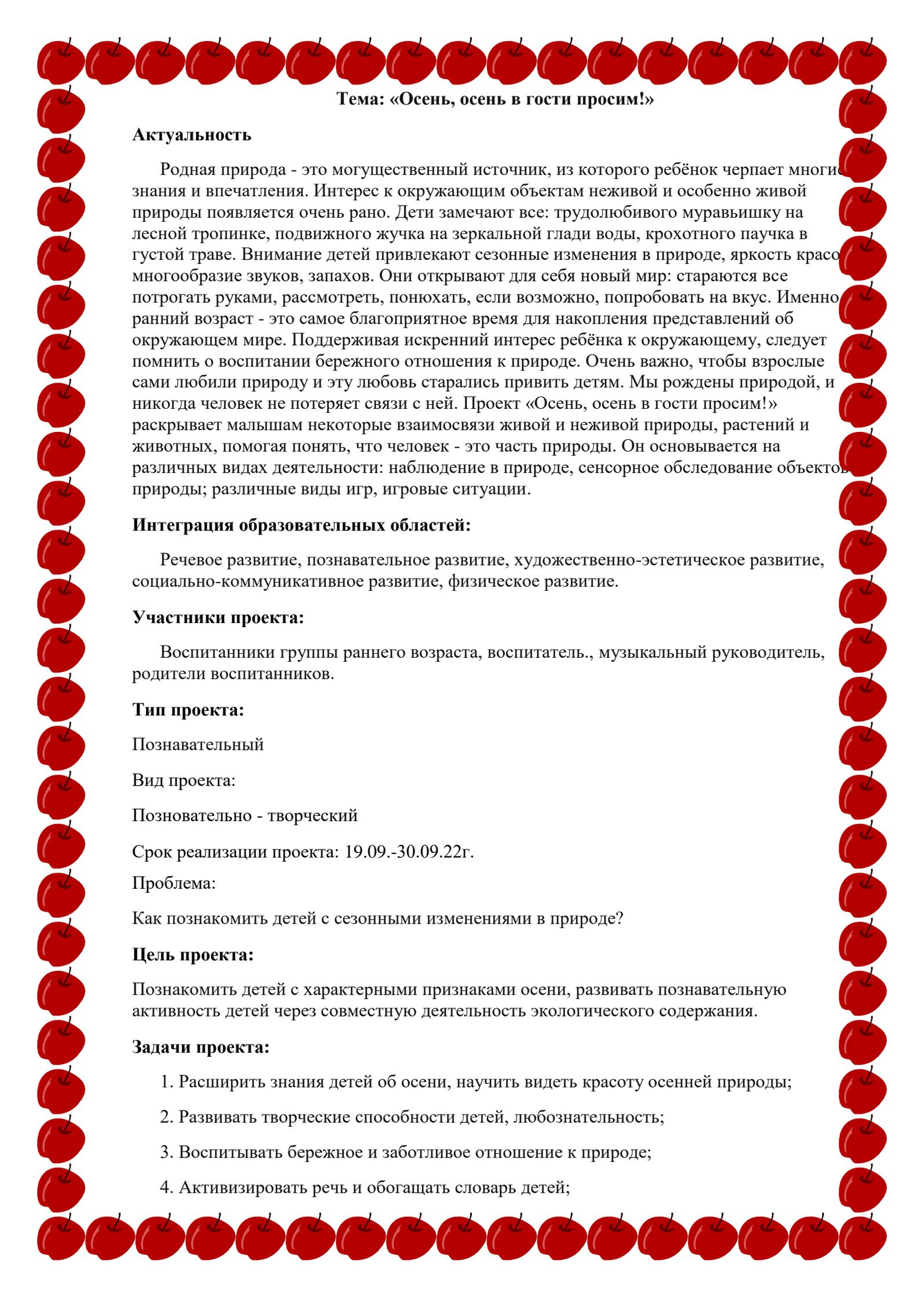
МБДОУ НОВОИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

Проект
первой группы раннего возраста «Незабудка»



Воспитатель: Соболева Е.П.

2022г.



Тема: «Осень, осень в гости просим!»

Актуальность

Родная природа - это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают все: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются все потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус. Именно ранний возраст - это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям. Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Проект «Осень, осень в гости просим!» раскрывает малышам некоторые взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, помогая понять, что человек - это часть природы. Он основывается на различных видах деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование объектов природы; различные виды игр, игровые ситуации.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Участники проекта:

Воспитанники группы раннего возраста, воспитатель., музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Тип проекта:

Познавательный

Вид проекта:

Познавательно - творческий

Срок реализации проекта: 19.09.-30.09.22г.

Проблема:

Как познакомить детей с сезонными изменениями в природе?

Цель проекта:

Познакомить детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную деятельность экологического содержания.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей об осени, научить видеть красоту осенней природы;
2. Развивать творческие способности детей, любознательность;
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
4. Активизировать речь и обогащать словарь детей;

5. Развивать эмоциональную отзывчивость;
6. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями
9. Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький).

Предполагаемые продукты (выход):

1. Праздник: «Осенний сундучок»
2. У детей будут сформированы элементарные представления об осени;
3. Возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы.
4. У родителей повысится уровень экологической воспитанности;
5. Родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для игр с детьми, стихи, загадки.

ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

Мероприятия по работе с детьми:



ИГРЫ:

- Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку».
- Пальчиковые игры: «Дождик - дождик: кап - кап - кап», «Осень».
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кружатся листочки».
- Дыхательная гимнастика: «Ветерок».



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Чтение художественной литературы: А., Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап - кап» Р. Н. С. «Репка», «Колобок».
- Наблюдения: «Наблюдение за состоянием погоды».
, «Рассматривание осеннего дерева».
- Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.



Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Мы пошли гулять. Осень».
- Консультация для родителей «Что интересно знать о природе малышам».
- Совместная деятельность родителей и детей «Осенняя поделка из природного материала».
- Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.
- Наблюдение за деревьями осенью.

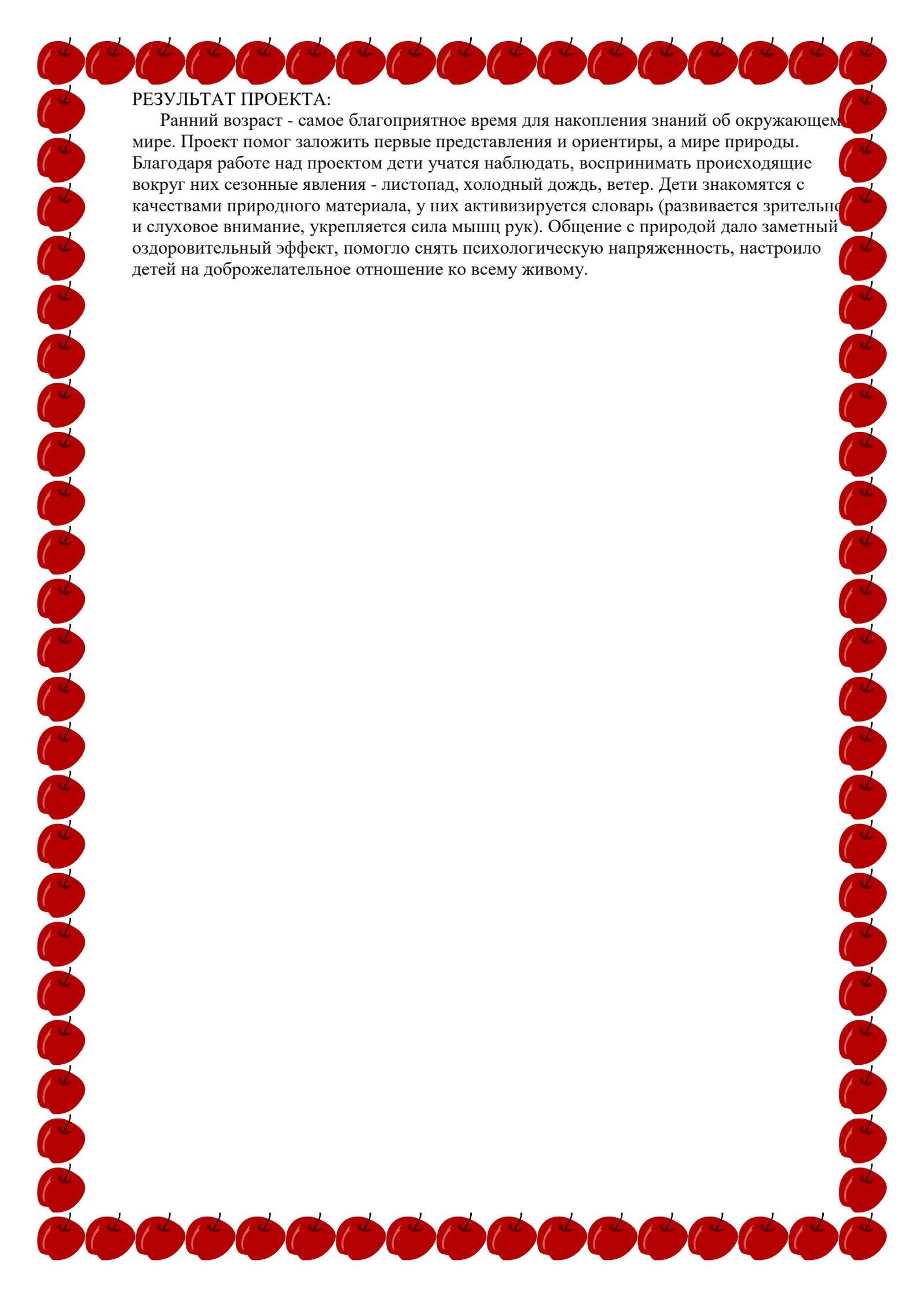
ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление выставки поделок: «Дары Осени».



• Праздник «Осенний сундучок»





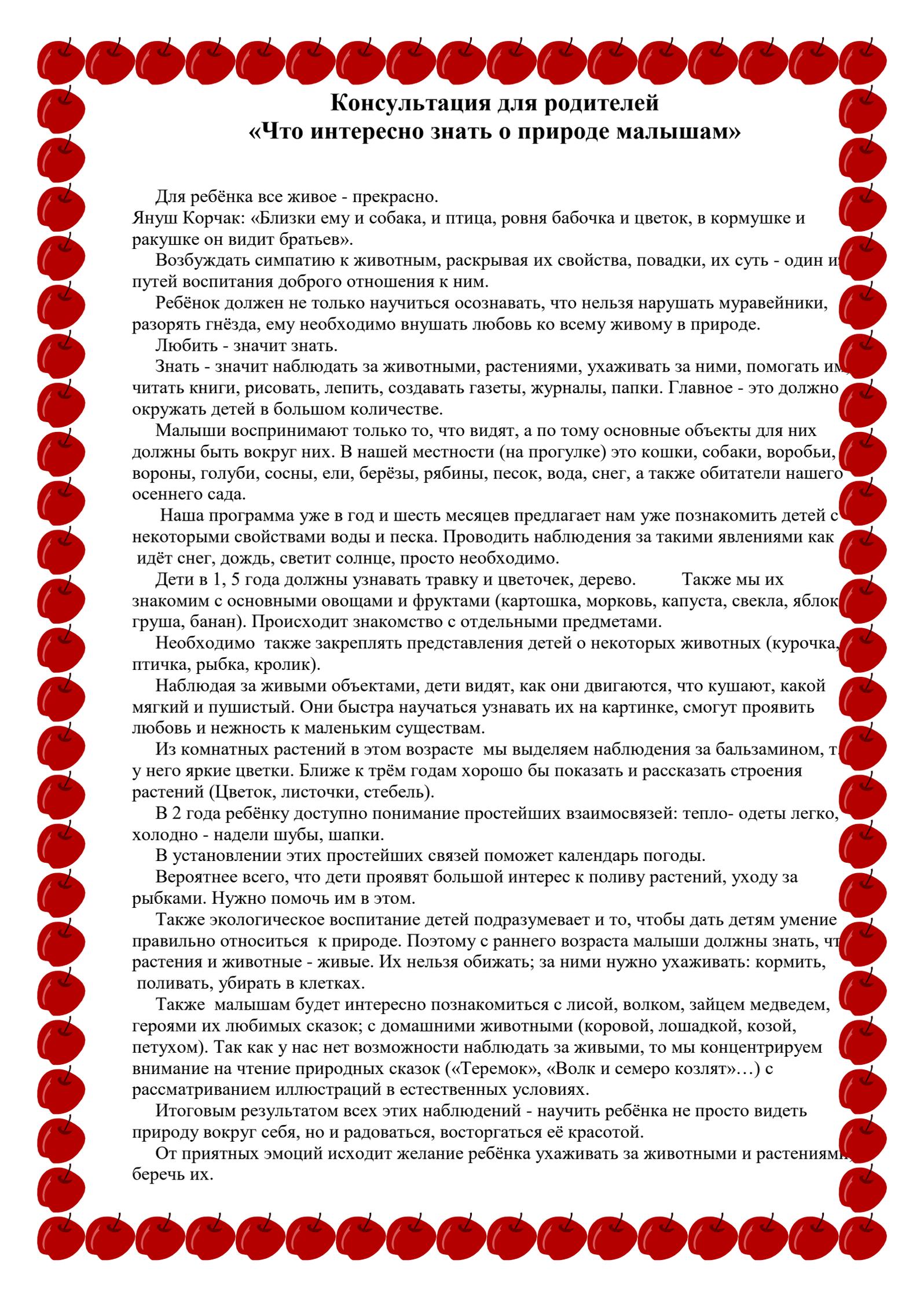
РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления и ориентиры, а мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, у них активизируется словарь (развивается зрительное и слуховое внимание, укрепляется сила мышц рук). Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение ко всему живому.

НАБЛЮДЕНИЕ ОСЕНЬЮ

Покажите детям, как изменилась природа. Во время прогулок учите различать траву, деревья, цветы. Обращайте внимание на ярко-желтую окраску листьев, на небо, на дождь, учите различать овощи, фрукты, которые дети часто видят, едят. Учите слушать ваши объяснения, понимать их. Чаще ходите с детьми в парк. Обращайте внимание на окружающую среду: холодно или тепло, светит солнце или идет дождь. Послушайте, как шуршат под ногами опавшие листья. Вместе с детьми составьте из желтых и оранжевых листьев осенний букет, украсьте им комнату ребенка.





Консультация для родителей «Что интересно знать о природе малышам»

Для ребёнка все живое - прекрасно.

Януш Корчак: «Близки ему и собака, и птица, ровня бабочка и цветок, в кормушке и ракушке он видит братьев».

Возбуждать симпатию к животным, раскрывая их свойства, повадки, их суть - один из путей воспитания доброго отношения к ним.

Ребёнок должен не только научиться осознавать, что нельзя нарушать муравейники, разорять гнёзда, ему необходимо внушать любовь ко всему живому в природе.

Любить - значит знать.

Знать - значит наблюдать за животными, растениями, ухаживать за ними, помогать им, читать книги, рисовать, лепить, создавать газеты, журналы, папки. Главное - это должно окружать детей в большом количестве.

Малыши воспринимают только то, что видят, а по тому основные объекты для них должны быть вокруг них. В нашей местности (на прогулке) это кошки, собаки, воробьи, вороны, голуби, сосны, ели, берёзы, рябины, песок, вода, снег, а также обитатели нашего осеннего сада.

Наша программа уже в год и шесть месяцев предлагает нам уже познакомить детей с некоторыми свойствами воды и песка. Проводить наблюдения за такими явлениями как идёт снег, дождь, светит солнце, просто необходимо.

Дети в 1, 5 года должны узнавать травку и цветочек, дерево. Также мы их знакомим с основными овощами и фруктами (картошка, морковь, капуста, свекла, яблок, груша, банан). Происходит знакомство с отдельными предметами.

Необходимо также закреплять представления детей о некоторых животных (курочка, птичка, рыбка, кролик).

Наблюдая за живыми объектами, дети видят, как они двигаются, что кушают, какой мягкий и пушистый. Они быстро научатся узнавать их на картинке, смогут проявить любовь и нежность к маленьким существам.

Из комнатных растений в этом возрасте мы выделяем наблюдения за бальзамином, у него яркие цветки. Ближе к трём годам хорошо бы показать и рассказать строения растений (Цветок, листочки, стебель).

В 2 года ребёнку доступно понимание простейших взаимосвязей: тепло - одеты легко, холодно - надели шубы, шапки.

В установлении этих простейших связей поможет календарь погоды.

Вероятнее всего, что дети проявят большой интерес к поливу растений, уходу за рыбками. Нужно помочь им в этом.

Также экологическое воспитание детей подразумевает и то, чтобы дать детям умение правильно относиться к природе. Поэтому с раннего возраста малыши должны знать, что растения и животные - живые. Их нельзя обижать; за ними нужно ухаживать: кормить, поливать, убирать в клетках.

Также малышам будет интересно познакомиться с лисой, волком, зайцем, медведем, героями их любимых сказок; с домашними животными (коровой, лошадкой, козой, петухом). Так как у нас нет возможности наблюдать за живыми, то мы концентрируем внимание на чтение природных сказок («Теремок», «Волк и семеро козлят»...) с рассматриванием иллюстраций в естественных условиях.

Итоговым результатом всех этих наблюдений - научить ребёнка не просто видеть природу вокруг себя, но и радоваться, восторгаться её красотой.

От приятных эмоций исходит желание ребёнка ухаживать за животными и растениями, беречь их.

