Проект

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема проекта  | В « гости Бабушке Варваре « |
| 1 | Сроки проекта  | Краткосрочный с 17.10.2022-21.10.2022 |
| 2 | Тип пректа  | Игровой. |
| 3 | Проблема  | В гостях у бабушки МатрёныМы мечтаем побывать. Об её домашних животных Ещё больше хотим узнать. |
| 4 | Цель проекта  | обогащать и расширять знания детей о домашних животных, используя устное народное творчество. |
| 5 | Задачи проекта  | :формировать знания детей раннего возраста о домашних животных (корова, коза, кошка, собака, свинья, лошадь), их детёнышах через произведения устного народного творчества;· развивать интерес к домашним животным, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; |
| 6 | Виды детской деятельности  | Игровая ,коммуникативная двигательная  |

Разрабатывая проект использую методику 3 вопросов

Тема проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Что мы знаем  |  |
| 2 | Что хотим узнать  |  |
| 2 | С помощью чего узнаем  |  |
| 4 | Для чего нам это  |  |
|  |  |  |

Предполагаемый результат · у детей формируются знания о дома активизируется речь детей, появляется интерес к устному народному творчеству у них животных и интерес к ним;

Обеспечение проекта:

I этап: целеполагание (выявление проблемы, определение цели, задач).

II этап: разработка проекта, поиск решения задач проекта.

III этап: выполнение проекта (практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности).

IV этап: подведение итогов

Предполагаемый результат · у детей формируются знания о дома активизируется речь детей, появляется интерес к устному народному творчеству у них животных и интерес к ним;

Учебно- методическое ИКТ игрушки лошадки ложки

Реализация проекта.

Совместная деятельность педагога с детьми.

1. Беседа «Кто живёт в деревне у бабушки Матрёны?». Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.

2. Цикл игр-занятий:

— «Лошадка »;

— «Кисонька-мурысенька»;

3. Развлечение «В гости к бабушке Варваре ».

Самостоятельная деятельность детей.

.

