Консультация для родителей «Как реагировать на синяки и шишки?»

Как **реагировать на синяки и шишки**?

У меня на голове **синячок и шишка**,

Папа маме говорит:- «Без присмотра Мишка!"

И зачем мне тот "Присмотр", он играть мешает,

А ещё, ещё, ещё …детства враз лишает!

Каждый **родитель**, отдавая своего Малыша в детский сад, мечтает о тёплой уютной обстановке для ребёночка (тем более ему всего два года, где маленького Человечка будут любить, кормить, заниматься *(и т. д.)* и) за ним будут ПОЛНОЦЕННО ПРИСМАТРИВАТЬ. Помните мультик, когда к Удаву приезжает Бабушка и объясняет, что такое *«присмотр»*? У каждого из нас собственное представление об этом понятии.

А что такое СЧАСТЬЕ, мама?

— спросил сыночек у меня.

И глядя мне в глаза упрямо,

он ждал ответа от меня.

Я так люблю его вопросы,

в них столько детской простоты.

И чмокнув в нос его курносый,

ответ мой — СЧАСТЬЕ — это ТЫ…

И вот забираешь своё *«Счастье»* из детского сада домой, а у него **синяк**, а на следующий день ещё и **шишка**. Ничего себе присмотр! Как на это **реагировать**?

Пускать подобные ситуации на самотек, безусловно, не следует.

Современная жизнь подсказывает первейший источник разрешения вопросов- интернет. Здесь и **консультации психологов**, и **родительские форумы по теме**.

Честно говоря, когда читаешь материалы, складывается довольно печальная картинка, что:

1. В детских садах очень мало компетентных воспитателей, справляющихся с дисциплиной в группе …

2. **Родители готовы***«воевать»*, отстаивая права своего малыша на Радостное, Доброе, просто Счастливое Детство…

Давайте ВМЕСТЕ попробуем разобраться, как же вести себя, если у ребёнка **синяки**, и найти позитивное разрешение вопроса.

Предлагаю, прежде всего, не паниковать) – *«наводить мосты»* и разговаривать с воспитателем. Обязательно проговариваем своё недовольство или опасения по поводу здоровья ребёнка (желательно вежливо, тактично и *«тет а тет»*).

**Синяк синяку – рознь**! Если у ребёнка не травма, а **синячок**, это ещё не повод бить тревогу. Приведу ряд примеров (тщательно выбирала всё из того же интернета, на мой взгляд, зрелой реакции на ситуацию:

• «Если ребенок совсем не активный, не хочет побегать, побаловаться, повозиться с другими детьми – значит, он либо болен, либо запуган. Поэтому всякое бывает- и **шишки**, и **синяки**, только в норму это входить не должно. Иной ребенок может и на ровном месте упасть…»

• «У меня ребенок гиперактивный, через день с новыми **синяками из сада забираю**, но я сама прекрасно знаю, как она носится и устраивать скандалы в связи с этим как-то глупо…»

• «Не расстраивайтесь. Мой тоже с **синяком** пришёл из яслей однажды. Сказал, кто обидел. Ясное дело - они машину не поделили, а воспитатель не досмотрела. Это же дети. Сколько их ещё будет, **синяков этих садиковских**.»

• «Полностью согласна! Это же дети! У меня трое детей, старшие очень активно играют друг с другом. а потом я, глядя на дочкины ноги, прихожу в тихий ужас. :(там просто **синяк на синяке**. Даже летом, когда мы не ходим в сад- всё точно так же. А уж смотрим мы за ними постоянно, то я, то папа, то бабушка. У сына вообще одно время была асфальтовая болезнь- на ровном месте мог **синяк посадить**. Так вот, у нас на каждого ребёнка по взрослому- всё равно с **синяками**. А в саду? Одна воспитатель на. дцать детей.»

• «Мой не единожды приходил с **синяками и царапинами**. Это же мальчик. Причем активный в плане побегать. По- другому и быть не может. Сын мой, даже сидя на стуле рядом с воспитателем, умудряется лбом об стол упасть. Последний случай: прихожу в группу вечером, у сына на подбородке содрана кожа. Сильно. Спросила, что случилось. Оказалось, с мальчиком они играли и столкнулись, мальчик упал на стеллаж с куклами, а мой на него и то ли об стеллаж, то ли об молнию на джемпере мальчика содрал кожу. Воспитатель пожалела, бороденку чем- то помазала и все. Видно было, как воспитателю неудобно перед мной и мамой второго мальчика, но это дети и без царапин и ссадин не растут.»

Давайте подведё м итоги:

1. В возрасте 2-3 лет ребёнок ещё только осваивает своё телесное *«Я»* во всех его проявлениях: действия с предметами окружающей обстановки, ориентирование и балансировка в пространстве плюс ко всему социальная составляющая *(в новой среде – детский сад – рядом много больших и маленьких людей)*.

2. Ситуация может быть осложнена личностными характеристиками ребё нка: он застенчив или, напротив, – напорист, гиперактивен, тревожен и проч.

У Валентина Берестова есть замечательное стихотворение.

На лбу бывали **шишки**,

Под глазом – фонари.

Уж если мы – мальчишки,

То мы – богатыри.

Царапины. Занозы.

Нам страшен только йод!

(Тут, не стесняясь, слёзы

Сам полководец льёт.)

Пусть голова в зелёнке

И в пластырях нога,

Но есть ещё силёнки,

Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор!

…От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

Чаще всего грамотный воспитатель знает причину и обстоятельства, при которых *«пострадал»* Малыш. Вы готовы сотрудничать! Можно обговорить условия и предпринять совместные меры снятия таких причин и обстоятельств. Например, научить ребёнка договариваться об обмене игрушек (царапины на лице и укусы, аккуратно подниматься на горку по ступенькам *(разбитые коленки)* или не баловаться калиткой *(прижатые пальцы)*. Физическая составляющая при этом очень важна. Я говорю не о физической силе, хотя она тоже играет роль, а о том, как уверенно Ваш Малыш ходит, прыгает, маневрирует, проходя между детьми, может вовремя отойти и, даже, отскочить. То, что для взрослого элементарно, для ребёнка только первые шаги в освоении пространства и социального круга. Давайте поможем маленькому Человеку в его БОЛЬШИХ начинаниях!

Конечно, тяжело адекватно воспринять ситуацию, если Вы в ней не участвуете. Кто там зачинщиком был, отчего **синяк**? Иногда оказывается, что *«тихоня»* сам у всех всё поотнимал, игрушки разбросал, *«на люстре висел»*… Ну, это я уже утрирую.

Вы можете поговорить с ребёнком! У него пока еще тот возраст, когда он говорит так, как оно есть, не сочиняет. Но, пожалуйста, учитывайте тот момент, что произошедшее всего несколько часов назад событие в восприятии Малыша всё равно, что для взрослого прошлогодний случай из жизни *(у детей несколько иное восприятие времени, нежели у взрослых)*. Поэтому ему сложно быть объективным в объяснении, кто и когда его обидел. Ударившись о стол *(стул)* или упав, ребенок может не заплакать, а спокойно побежать дальше, а **синяк** или ссадина появится. И ещё, даже у взрослого человека всегда найдётся тройка-пятерка **синяков** и царапин не то чтобы неизвестного, а просто незапомнившегося происхождения.

Мудрейшая народная пословица - *«У семи нянек дитя без глаза»*, а тут целая *«развесёлая компания»* : этот хочет пить, этот *(простите)* на горшок, у того расстегнулся сандалик, четвёртому приспичило рассмотреть кошку и он рвётся залезть на забор… Даже, когда их всего лишь пятеро или семеро, попробуй уследи! Я думаю, что подавляющее большинство воспитателей следит внимательно и старательно! Воспитатель старается вовремя увидеть, когда детская шалость может перейти в опасное русло и вовремя переключить ребенка на что -то более спокойное и безопасное, подхватить *«неразумное дитя»* залезающего, или слезающего, или падающего. К сожалению, драки, ушибы, падения можно пресекать только будучи рядом. Предотвратить удар пластмассовой лопаткой (**синяки** от этого бывают тоже, например, или укус - реально, только если воспитатель находится на расстоянии метра от ребенка, потому что все происходит очень быстро. Да, не всегда это удаётся!

Планомерная работа по выстраиванию детских взаимоотношений, укрепление их физических качеств и нравственного стержня помогут усилить обеспечение комфортного и безопасного пребывания Ребёнка в группе.

Уважаемые **родители**! Без маленьких **синячков** ребёнок лишается не только детства, но и личного опыта, без которого можно получить просто БОЛЬШОЙ **синяк**.

Настораживающий показатель -частота и периодичность **синяков**; или, если речь идёт не о **синяках и ушибах**, а о травме. В этом случае необходимо обратиться в травмпункт, где зафиксируют причиненный ребёнку вред.

Другой момент, всё из того же пресловутого интернета *(о телепередачах я умолчу)* - *«…если воспитатель сам по лбу дал, тут да, стоит разбираться»*. Я согласна, если у Вас есть опасения, что Вашего ребёнка бьют в детском саду, требуется принять серьёзные меры! Обвинения в избиении – не пустяк! Взвесьте обоснованность тревожности. Подумайте, почему именно у Вас и Вашего ребёнка возникли такие проблемы. При необходимости, обратитесь к заведующему, к специалистам. Имея на руках справку из травмпункта, Вы можете обратиться в органы внутренних дел или прокуратуры для возбуждения в отношении воспитателя соответствующего дела.

Есть и юридическая составляющая данного компонента.

В соответствии с пунктом 12 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, дошкольное образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.

Кроме того, если вы посмотрите внутренний документ, в котором указаны обязанности воспитателя детского сада, то увидите там следующие пункты:

• «Воспитатель обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения и на детских прогулочных площадках».

• «Воспитатель обязан следить за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе».

• «Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в учреждении».

• *(ссылаемся на материалы юриста Ирины Гилета)*

Поверьте, все мы желаем нашим деткам здоровья и избежания каких-либо неприятностей. Я думаю, никому из **родителей не хочется**, чтобы детей построили в шеренгу и водили по кругу, чтобы не ударялись? Действительно, невозможно, чтобы пребывание в саду обходилось совсем без ссадин и **синяков**. Приглашаем вас в гости: заходите в группу, приходите на прогулку и понаблюдайте, как ведет себя Ваш ребенок и остальные детки. Заодно увидите, как с детьми работает воспитатель.

Наши малыши взрослеют, учатся общаться, играть, не драться, безопасно для себя и для других активно двигаться. И укусы, и **синяки - не редкость**, переживают **родители**, воспитатели. Однако при дружеском взаимодействии, позитивном настрое, вдумчивом отношении **родителей** к пребыванию малышей в детском саду как раз и создаются условия для Радостного, Доброго, просто Счастливого Детства