

|  |  |
| --- | --- |
| **«Грибок»***Широко открою рот,**Будто щелкну я вот-вот.**Присосу язык на нёбо,**Челюсть вниз – и вся учеба.****Цель:***отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку(уздечку).***Описание:***Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. | **«Качели»***«Чашкой» вверх**И «горкой» вниз**Гнется мой язык –**Артист!****Цель:***вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика  языка.***Описание:***Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий языкза нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз. |
| **«Барабанщик»***За зубами в бугорок**Бьёт широкий язычок.****Цель:***отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).***Описание:***Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.*Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).** *Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).*
* *Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).*
 | **«Катушка»***Широко раскрою рот,**«Горку» выведу вперед.**И, назад отодвигая,**Я ее не разрушаю.****Цель:***развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.***Описание:***Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнениеповторить 8-10 раз в спокойном темпе. |
| **«Вкусное варенье»***Как будто варенье лежит на губе –**Слижу его «чашечкой» в ротик себе.****Цель:***отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.***Описание:***Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку» | **«Маляр»***Язык – как кисточка моя,**И ею нёбо крашу я.****Цель:***укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.***Описание:***Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. |
| **«Индюк»***Широко открыт мой рот,**Язычок – назад – вперед.**Лижет «чашечкой» губу**И «болбочет» на бегу.****Цель:***отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.***Описание:***Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк). | **«Жуём блинчик»***Вот опять язык свернулся,**В зубы нижние уткнулся.**Двину чуть его вперед,**Разжую его вот-вот.****Цель:***научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.***Описание:***Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз. |
| **«Зайчик»***Губку верхнюю подняв,**Замер зайчик, зубки сжав.****Цель:***отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.***Описание:***Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускаяеё обратно. Упражнение выполняется до 10 раз. |  **«Окошко»***Рот прикрою я немножко,**Губы сделаю «окошком».**Зубки рядышком стоят**И в окошечко глядят.****Цель:***развивать мышечную силу и подвижность губ.***Описание:***Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |
| **«Маятник»***Влево-вправо кончик ходит,**Будто места не находит.****Цель:***укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.***Описание:***Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз. | **«Гармошка»***Присосу язык на нёбо,**А теперь смотрите в оба:**Ходит челюсть вверх и вниз –**У нее такой круиз.****Цель:***развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатыватьподъем языка.***Описание:***Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. |
| **«Лошадка»***Рот широко открываю,**К нёбу язык прижимаю.**Прыгает вниз язычок.**И раздается щелчок.****Цель:***отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.***Описание:***Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). | **«Парус»***Улыбаюсь, рот открыт:**«Парус» там уже стоит.**Прислоню язык, смотрю,**К зубкам верхним изнутри.****Цель:***удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.***Описание:***Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд. |
|  **«Кучер»***Губы вместе я сведу,**Через губы буду дуть.**Поиграю я в игру**И скажу лошадке: «Тпру!».****Цель:***отрабатывать вибрацию губ  и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.***Описание:***Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губывибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».*Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка**будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).* | **«Ветерок дует с горки»***С горки дует ветерок,**И несет он холодок.****Цель:***научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.***Описание:***Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. |
| **«Лягушка»***Ниже нижнюю губу**Опущу я, как смогу.****Цель:***отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.***Описание:***Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. | **«Змейка»***А у змейки язычок**Узок, тонок, как сучок.**Ходит-ходит взад-вперед:**Как же он не устает?****Цель:***развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.***Описание:***Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад(«жало змейки»). |
| **«Обезьянка»***За нижнюю губку заложен язык –**Из зеркала смотрит мартышкин двойник.****Цель:***отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.***Описание:***Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой инижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. | **«Чашечка»***Улыбаюсь, рот открыт:**Там язык уже стоит.**К зубкам подняты края –**Вот и «чашечка» моя.****Цель:***научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. |
|  **«Любопытный язычок»***Вот и вышел на порог**Любопытный язычок.**«Что он скачет взад-вперед?» -**Удивляется народ.****Цель:***укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.***Описание:***Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Ротостаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. | **«Шлёпаем губами по языку»***А теперь уж не зубами –**Я пошлепаю губами:**«У быка губа тупа,**Па-па-па, па-па-па».****Цель:***расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.***Описание:***Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:* пошлёпать губами кончик языка;
 |
| **«Самовар»***Щеки надую и выпущу пар,**И запыхчу, как большой самовар.****Цель:***укреплять мускулатуру губ и щек.***Описание:***Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». | **«Иголочка»***Улыбаюсь: вот шутник –**Узким – узким стал язык.**Меж зубами, как сучок,**Вылез длинный язычок.****Цель:***научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.***Описание:***Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделатьузким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. |
| **«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)***Шарик слева, шарик справа,**Есть у нас одна забава:**В щеки дуем – чередуем,**То в одну, а то в другую.****Цель:***укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.***Описание:***Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. | **Чередование «Толстячки - худышки»***Вот толстяк – надуты щеки**И, наверно, руки в боки.**Вот худышка – щеки впали:**Видно, есть ему не дали.****Цель:***укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.***Описание:***Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. |
| **«Язык здоровается с подбородком»***Просыпается язык –**Долго спать он не привык.**И спросил у подбородка:**- Эй, какая там погодка?****Цель:***отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).***Описание:***Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз. | **«Не разбей чашечку»***Широко открыт мой рот,**Ходит «чашка» взад-вперед.****Цель:***производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.***Описание:***Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки». |
|  **«Улыбка»***Широка Нева-река,**И улыбка широка.**Зубки все мои видны –**От краев и до десны.****Цель:***вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние иверхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.***Описание:***Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10. | **«Бульдог»***За верхнюю губку заложен язык –**Бульдог уступать никому не привык.****Цель:***тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.***Описание:***Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой иверхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. |
| **«Кружок»***Мой язык совсем не глуп –**Ходит кругом возле губ.****Цель:***развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.***Описание:***Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону. | **«Хомячок»***Языком давить стараюсь,**В щеку сильно упираюсь.**Раздалась моя щека,**Как мешок у хомяка.****Цель:***развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.***Описание:***Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. |
| **«Хоботок»***Я слегка прикрою рот,**Губы – «хоботом» вперед.**Далеко я их тяну,**Как при долгом звуке: у-у-у.****Цель:***вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, ихподвижность.***Описание:***Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их втаком положении под счёт от 1 до 5-10. | **«Пароход»***Вывожу язык вперед,**Закушу его – и вот:**«Ы» тяну – и к нам идет**Белый-белый пароход.****Цель:***отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» ( особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).***Описание:***Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»). |
| **«Домик открывается»***Ротик широко открыт,**Язычок спокойно спит.****Цель:***научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.***Описание:***Слегка улыбнуться,  медленно открыть рот (как для пропевания  звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. | **«Чистим нижние зубы»****(с внутренней стороны)***Ходит «горка» влево – вправо,**Чистит зубки очень браво.****Цель:***научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.***Описание:***Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. |