**Проект «Я построю дом для птиц» для средней группы**

Участники **проекта**: воспитатель, дети, родители.

Вид: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации: одна неделя

Возраст детей: 4-5лет.

Форма проведения: **групповая**

Актуальность: Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.

В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Я построю дом для птиц» дети больше узнают о птицах нашего края, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Проблема:

1. Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель:

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.

2. Расширить знание детей о птицах; обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Этапы реализации проекта:

• I этап – организационно - подготовительный

• II этап – основной *(практический)*

• III этап - заключительный

I. Подготовительный этап

Постановка цели, задач. Изучение методической литературы. Разработка проекта. Подбор пособий для работы с детьми. Выбор форм работы с родителями. Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

II. Основной *(практический)*

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах и помощи

Работа с родителями:

• Наблюдение на прогулках *(внешний вид, среда обитания и т. д.)*.

• Изготовить совместно с ребенком кормушку.

• Подобрать корм, развивать словарный запас.

• Выучить стихотворение о зимующих птицах.

• Подобрать загадки о зимующих птицах.

• Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

• Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Работа с детьми:

1. Игровая деятельность;

• Дидактические игры: упражнение *«Покормите птиц зимой»*,

• *«Летает – не летает»*

• Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях; словесная игра

• *«Назови птицу»*

• Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память;

• *«Назови лишнюю птицу»*

• Цель: учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия;

• *«Посчитай птичек и назови»*

• Цель: совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц.

• Подвижные игры *«Поймай птичку»*

• Цель: развивать ловкость, умение прыгать на заданную высоту;

• *«Летает - бегает»*

• Цель: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание; игра-забава

2. Познавательная деятельность;

• Беседы;

• *«Перелётные и зимующие птицы»*.

• Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в корме. Углублять представления о причинах отлёта и прилёта птиц.

• *«Пользу или вред приносят птицы?»*, *«Как мы сможем, позаботятся о птицах зимой?»*.

• Решение проблемных ситуаций «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», *«Что случится если исчезнут все птицы»*.

• Наблюдения на прогулке за голубем

• Цель: познакомить детей с птицей, рассказать о том, что эти птицы остаются зимовать у нас. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

• За птицами. Рассказ воспитателя *«Как птицы добывают себе корм зимой»*. Цель: рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, как они добывают корм, о том, как *«дружат»* птицы и люди. Вызвать у детей интерес к наблюдению за жизнью и деятельностью птиц. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.

3. Коммуникация;

• Чтение сказки М. Горький *«Воробьишко»*

• Цель: познакомить детей с литературной сказкой, формировать способность сопереживать героям, доброжелательно к ним относиться; упражнять в произношении звука *«ч»*; воспитывать интерес к художественной литературе; Сухомлинского *«О чем плачет синичка»*.

• просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

• Заучивание стихотворения *«Покормите птиц зимой»*.

• Отгадывание загадок,

• Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

• Выставка в книжном уголке по теме проекта.

• Художественное творчество; Рисование птиц по трафаретам

• Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки по описанию, побуждать нарисовать отгадку на листе бумаги, развивать мелкую моторику, навыки раскрашивания. *«Нарисуй, а я отгадаю»*,

*«Давайте устроим для птиц птичью столовую»*, *«Красивая птичка»*

Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании цветными карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления

• Конструктивная деятельность

• Цель: побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию.

• средства: строительный материал, конструктор *«лего»*

• способы: Игровая ситуация *«Кто построит домик для птиц?»*

4. Работа с родителями:

• Консультации для родителей *«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»*.

• Детско – родительская выставка *«Кормушка для птичек»*

• Участие в акции *«Птичья столовая»*

III этап – заключительный.

• Организация и участие родителей в мероприятии *«Кормушка для птиц»*.

• Результат реализации проекта

У детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим птицам пережить зиму;

Обогатился словарный запас дошкольников;

Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада



 



