МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект «Неделя книги» в средней группе

Выполнила: Бутылина Е.В

Актуальность **проекта**:

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как:

Дружба помогает победить зло; Добрые и миролюбивые побеждают; Зло наказуемо.

Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямотой, честностью и другими качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность.

Сказка не даёт прямых наставлений детям, но в её содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают.

Вид **проекта**: краткосрочный

Цель и задачи **проекта**:

• введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к **книге** для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

• выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках *«****недели книги****»*;

• воспитывать желание к постоянному общению с **книгой** и бережному отношению к ней.

Предварительная работа с детьми:

Тематическое оформление **групповой комнаты**, дополнение уголков (книжный, экологический, уголок творчества, уголок для познавательного развития, театральный, новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; **книги** различного содержания, назначения, оформления); рисование совместно с родителями героев любимых сказок, чтение детских сказок, рассказов, стихов, выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания, подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими — работами оформлены **книги**, подбор портретов поэтов и писателей, создание мини – библиотеки.

Участники **проекта**: дети **среднего возраста**, воспитатели, родители.

Продолжительность **проекта**: 1 **неделя**.

Содержание **проекта**

План реализации **проекта**

Организационный Беседы с детьми по теме *«книжной****недели****»*

Сбор информации.

Информирование родителей о **проекте**:

- обсуждение темы **проекта**, выявление вариантов представления **проекта**.

-Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

-Подбор сюжетных картинок и иллюстраций. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

-Подбор заданий для родителей.

- Приготовление материалов для художественного творчества

- Подготовить презентацию *«Как и из чего делают****книги****?»*

-Создание развивающей **среды по проекту**

Планирование деятельности Самостоятельная и совместная творческая деятельность. Беседы с родителями о необходимости участия их в **проекте** Проведение совместной деятельности по плану.

Заключительный Организация и участие в выставке рисунков *«мой любимый персонаж»*

Творческие работы с детьми Экскурсия в центральную детскую библиотеку

План осуществления **проекта***(основной этап)*

Сроки/дата Совместная деятельность Совместная работа родителей с детьми

Образовательная деятельность в режимные моменты

Совместная образовательная деятельность

20.01 Рассматривание **книг в***«Центре****книги****»*

Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака; чтение произведения *«Кошкин дом»*;

Чтение стихотворения С. Я. Маршака *«Пожар»*;

дидактическая игра *«Найди героев сказки»*;

ОБЖ *«Пожар. Опасные предметы»*;

Рисование любимых литературных героев.

Выставка любимых домашних **книг**.

Участие в создании мини-библиотеки

21.01 Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева;

\* рассматривание иллюстраций В. Г. Сутеева к сказкам;

*«Забавные картинки для детей»*

лепка «Мой любимый герой сказки

подвижная игра *«Зайка серый умывается»*;

\* дидактическая игра *«Узнай героя по описанию»* *(загадки про животных)*;

22.01 Знакомство с творчеством К. И. Чуковского;

чтение стихотворения *«Доктор Айболит»*;

рассматривание иллюстраций к произведениям К. И. Чуковского;

рисование *«Больница для зверей»*;

дидактическая игра *«Как вести себя с больным?»*;

23.01 Знакомство с творчеством Н. Носова;

Беседа на тему *«Что такое библиотека?»*;

конструирование; *«Дом для Незнайки и его друзей»*

подвижная игра *«Найди себе пару»*.

24.01

Просмотр презентации *«как и из чего делают****книги****»*

*«Расскажи свою любимую сказку»* *(рассказы детей)*;

дидактическая игра *«Доскажи словечко»* *(загадки о героях сказок)*

Дидактическая игра *«Из какой сказки герой?»*;

Результат от реализации **проекта**:

1. В результате **проекта** дети познакомились с творчеством детских писателей.

2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.

3. Дети познакомились с иллюстраторами детской **книги**.

4. Были организованы для детей тематические выставки.

5. Детьми и родителями была создана мини-библиотека.