## Стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
Автор: [Степанов Владимир](http://www.vampodarok.com/stihi/aut/1107/).
©<http://www.vampodarok.com/stihi/rodina/cont1094.html>

 (Образовательная область «Коммуникация», «Социализация»)

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых

рядом с мамой мы идем...

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник?

Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.

- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина *(славная, сильная, богатая, любимая, чудесная).*

- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади *(показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому.*

- На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.

- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.

- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского?

-Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

- Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды, - подытоживает урок патриотизма воспитатель.

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из детсада гони!

***Индивидуальная работа***

*Цель****:*** учить подбирать слова-синонимы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НОВОИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

**Физкультурное развлечение «Мы спортсмены»**

**(в старшей группе)**

 **Разработала: Бутылина Е.В.**

**2015год**

**Задачи:**

- укреплять здоровье детей,

- создать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу;

-тренировать в пролезании в обруч, перешагивании через препятствия,

- закреплять навыки метания,

-формировать мотивацию к совместной деятельности,

-закреплять знания видов спорта;

-развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость;

- воспитывать осознанное отношение к необходимости заниматься спортом,

- навыки ЗОЖ,

- интерес к физической культуре и спорту.

**Мы со спортом дружим - быть здоровыми хотим!**

Мы пришли в спортивный зал

Посоревноваться,

Потому что очень любим

Спортом заниматься!

Дети (вместе)

Спорт – здоровье,

Спорт – игра!

Нам начать игру пора!

Здравствуйте, ребята! Сегодня я вам предлагаю посоревноваться. Покажите, какие вы быстрые, сильные, ловкие, и дружные. Итак, начнем игру!

1. **Конкурс: «Мы будущие спортсмены! ».**

Дети выполняют разминку спортсменов перед соревнованиями.

**2) Конкурс: «Полезная еда для спортсменов, какая она! ».**

- Что относится к полезной еде?

- Сейчас вам надо вспомнить как можно больше и назвать продукты полезные для вашего здоровья. Отвечать команды будут по очереди, кто назовет больше полезных продуктов, тот и победил.

**3) Эстафета «Полезно - вредно! ».**

На противоположной стороне лежат полезные и вредные продукты. Игроки первой команды преодолевая препятствие должны принести полезные для здоровья продукты, а вторая команда вредные (муляжи).

**4) Эстафета : «Разноцветная радуга».**

С противоположно стороны площадки нужно перенести кубики, преодолевая полосу препятствий - проползти под дугой, перепрыгнуть «ров», пробежать змейкой, пролезть в обруч.

**5) Эстафета: «Кто дальше? ».**

Выполнить прыжки в длину с места: первый прыгает, второй выполняет прыжок от первого участника и т. д., чья команда продвинется дальше.

Ведущий: вы показали, какие вы быстрые и ловкие. А теперь посмотрим какие вы меткие, вам надо забросить мешочек в корзину.

**6) Эстафета "Самый меткий! "**

**7) Эстафета "Кто быстрей? " - передача эстафетной палочки.**

**8) Конкурс: «Угадай-ка».**

- Сейчас я предлагаю вам сыграть на знание спортивных игр. Я буду показывать вам картинки с различными видами спорта, а вам надо определить какой вид на них изображен (выигрывает, та команда, которая больше назовет видов спорта).

(по очереди показать картинки игрокам одной и другой команд).

Молодцы! Все вы знаете виды спорта, какое оборудование используется. И не случайно, ведь вы все очень любите спорт.

А теперь отгадайте загадки:

1. Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть. Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звоню я, так и знай (велосипед)

2. Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе - Не мешал бы ты игре?

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в (волейбол.

3. По пустому животу

Бьют меня - невмоготу.

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки (футбольный мяч.)

Любим спортом заниматься, всем говорим.

Бегать, прыгать, кувыркаться.

Быть здоровыми хотим!

- Чтобы занимать спортом, надо иметь спортивные атрибуты.

Для футбола- волейбола – баскетбала? - мяч.

Хоккей? - клюшка и шайба (ворота).

Тенис – бадминтон? - две ракетки, мяч, волан.

**9) Эстафета: «Бег с препятствиями».**

Нужно пробежать "змейкой" между набивными мячами с теннисной ракеткой не уронив мяч. Вот и подошли к концу наши соревнования. Все участники команд показали, что они крепко дружат со спортом, и может быть когда подрастут, будут настоящими спортсменами

**Занимайтесь спортом. Укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и таланты!**

