Викторина «Путешествие по сказкам» (средняя группа
Цель: приобщать детей к народной культуре - знанию **сказок**

Задачи:

• активизировать знания детей о русских народных **сказках**;

• способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;

• формировать умение узнавать **сказку по загадке**, по отрывку;

• формировать эмоциональное восприятие содержания **сказки** и интерес к народному творчеству.

Оборудование: фишки, мольберт, призы.

Ход викторины:

Воспитатель: Добрый день, друзья! Я рада приветствовать вас на **викторине***«****Путешествие по сказкам****»*.

Чтобы ответить на все вопросы **викторины**, нужно знать и любить **сказки**. А вы любите **сказки**? А много ли **сказок вы знаете**? *(Ответы детей.)*

- Сейчас мы с вами отправимся в страну **сказок**, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? На чем **путешествуют герои сказок**? *(Печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет)*.

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

*«Раз, два, три, наш ковер в страну****сказок лети****!»*

- Все ближе и ближе **сказочная страна**

Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.

Воспитатель:

- А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть. На все вопросы нужно отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Итак, начинаем.

1 конкурс *«Блиц - опрос»*

- В какой **сказке** девочка сломала мебель? *«Три медведя»*

- В какой **сказке** один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? *«Заюшкина избушка»*

- В какой **сказке**, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? *«Кот, петух и лиса»*

- В какой **сказке герой всю кашу съел**, а другой так и остался голодный? *«Лиса и журавль»*

- В какой **сказке** один герой целый дом сломал? *«Теремок»*

- В какой **сказке** герои слепили себе ледяную внучку? *«Снегурочка»*

- Какого героя съела лиса? *«Колобок»*

- В какой **сказке** птицы унесли мальчика? *«Гуси – лебеди»*

- С кем встречался Колобок во время **путешествия**? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*

- Какое яйцо снесла курочка Ряба? *(золотое)*

- К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*

- Кто тянул Репку? *(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*

- Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*

- Кто потерял хрустальную туфельку? *(Золушка)*

- Кого спасла Дюймовочка? *(ласточку)*

- Что купила на базаре Муха – Цокотуха? *(самовар)*

- Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*

-Чем ловил рыбу Волк в русской народной **сказке***«Лиса и Волк»*? *(хвостом)*

Воспитатель: Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

2 конкурс: *«Угадайте героя по реплике»*

- *«…высоко сижу – далеко гляжу»* (Маша *«Маша и медведь»*)

- *«… я от дедушки ушел…»* (Колобок *«Колобок»*)

- *«…жучка иди… тянуть»* (Внучка *«Репка»*)

*«… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок»* (козлята *«Волк и семеро козлят»*)

- *«…несет меня лиса за темные леса»* (Петух *«Кот, петух и лиса»*)

- *«… ловись, рыбка, мала и велика»* (Волк *«Лисичка – сестричка и серый волк»*)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» (*«Лисичка со скалочкой»*)

- *«…речка – реченька – укрой меня…»* (*«Гуси – лебеди»*)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше, для этого немножко разомнемся.

3 Физкультминутка "Три медведя"

Три медведя шли домой. *(Дети шагают на месте вперевалочку)*.

Папа был большой - большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх)*.

Мама с ним поменьше ростом. *(Руки на уровне груди)*.

А сынок - малютка просто. *(Присесть)*.

С погремушками ходил. *(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)*.

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь. *(Дети имитируют игру с погремушками)*.

Воспитатель: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

4 конкурс *«Отгадай загадку»*.

1. *«Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше»*. *(Карлсон)*

2.«Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». *(Три медведя.)*

3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». *(Колобок.)*

4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». *(Федора.)*

5. *«Едет, едет на печи, ест большие калачи»*. *(Емеля.)*

6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». *(Айболит.)*

7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». *(Красная шапочка.)*

8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок…». *(Винни-Пух.)*

9. Поселились в той избушке

Очень разные зверушки.

Попросился к ним и мишка,

Только ведь медведь – не мышка,

Влезть и так и сяк старался,

Сверху сел - и дом сломался. *(Теремок)*

10. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

11. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

12. Говорила ведь сестрица:

*«Пить из лужи не годится»*.

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

13. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *(Мышка)*

5 конкурс *«Узнай****сказку****»*

- Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытца. (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

- По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра. (*«По щучьему веленью»*)

- Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

И сам того не ведая, несёт её домой. *(Маша и медведь)*

- В этой **сказке – именины**, много было там гостей.

А на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил.

Но коварному злодею кто-то голову срубил. *(Муха-цокотуха)*

- В моей **сказке**, ребятишки, лошадьми вдруг стали мышки.

Была лишь девочкой чумазой, принцессой стала я прекрасной.

Когда часы вдруг стали бить, пришлось мне срочно уходить.

Отвечайте без **подсказки**, из какой пришла я **сказки**? (*«Золушка»*)

- Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Отгадайте без **подсказки**, кто герои этой **сказки**. (*«Три медведя»*)

6 конкурс: *«Узнай героев по описанию»*

Отгадайте, кто это:

- Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок,

Все ж попался… *(колобок)*

- Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? *(Гуси-лебеди)*

7 *«Отгадай название****сказки****»*

Я буду называть первое слово, а вы отгадайте полное название **сказки**.

- Гуси - *(лебеди)*

- Красная… *(шапочка)*

- Заюшкина… *(избушка)*

- Царевна … *(лягушка)*

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: *«Раз, два, три наш ковер в детский сад лети»*.

- Вот мы и в детском саду.