**Конспект занятия «Бабушкин сундучок»,**

**подготовительная группа.**

                                                                         Воспитатель Давыденко О.И.

**Цель:**создание условий дляформирования интереса к народной игрушке.

**Задачи:**

Расширить представления детей о народной игрушке;

Развивать навыки изготовления некоторых видов народных игрушек из разных материалов.

Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре  через образ народной игрушки.

**Оборудование:**сундучок с народными  игрушками; деревянные ложки; юбки и косынки для кукол; тряпичные куклы, ткань, нитки по количеству детей; мольберты с мнемотаблицами; сердечки по количеству детей; экран, проектор, ноутбук.

**Ход  занятия:**

*(Педагог  входит в группу и здоровается с детьми)*

**Воспитатель:**Здравствуйте девчонки – веселушки,

Озорные хохотушки.

Здравствуйте ребята - молодцы.

Озорные удальцы!

Улыбнитесь всем вокруг

И скорей вставайте в круг.

**Воспитатель:**Сегодня мы будем беседовать, а о чем, вы узнаете, отгадав загадку:

Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой...*(игрушки)*

**Воспитатель:** А какие игрушки вы знаете?  Скажите, а для чего нужны игрушки? *(ответ - игрушками играют).*  А еще ими можно украшать дома, дарить друг другу. Молодцы.

Современные игрушки красивые, но очень давно игрушки были совсем другие. А вы хотите узнать, какие игрушки были раньше?

Предлагаю совершить маленькое путешествие в прошлое народных игрушек. Прошу вас присесть на стулья *(раздается звук колокольчика)*

Посмотрите  на экран, к нам пришло видеописьмо. Давайте его посмотрим.

**Бабушка:**

Здравствуйте, я бабушка из сказки.

Приготовила я для вас сундучок.

У бабушки Насти

Волшебный ларец… (обращаюсь к сундуку)

Там заперт на ключ…(показываю ключ)

Волшебный дворец…

Позвонили в бубенец…(звук колокольчика)

И попали во дворец…

Открывается палата (поднимаю крышку)

Смотрим, чем она богата?

Есть ли там чудовища? Нет.

Есть ли там сокровища? Да.

А хранятся в моем сундучке игрушки, которыми играли  в давние времена дети. Я хочу вам предложить  посмотреть сундучок, в котором находятся игрушки.

**Воспитатель:**Дети, давайте заглянем в бабушкин сундучок через  замочную скважину. Какую игрушку вы увидели *(лошадка).* ***(****Открывает сундучок, достает  игрушку - лошадку)*

Кто из вас знает,  из чего она сделана? Взрослые лепили вот такие игрушки из глины *(показ на экране)*  своим детям, обжигали в печи, а потом раскрашивали их красками. Она называются дымковскими игрушками, потому что их делали в селе Дымково. Давайте вместе все скажем дымковская игрушка.

**(Презентация  «Дымковские игрушки»)**

Посмотрите, какие разные игрушки:  Они яркие, разноцветные и очень красивые.

**Воспитатель:**Что же еще находится  в бабушкином сундучке (достает мешочек). Предлагаю угадать на ощупь, что там находится. Вы потрогайте, но не говорите, что  там лежит  *(если затрудняется, предлагает вместе посмотреть, что лежит в мешочке или загадать  загадку: «Сама не ем, других  кормлю»).*

Из  чего сделана ложка? Она сделана из дерева, значит она какая? *(ответы детей*) Правильно, она деревянная *(достает куклу на ложке)*. Раньше делали  вот такие куклы на ложке.

Деревянные куклы совсем не похожи на современные. А как вы думаете, чем они отличаются от современных?  Правильно,  у  них нет ни рук, ни ног, нет  изображения лица. Раньше не было других кукол, и  дети играли такими куклами. Они их любили, так же как и вы любите свои игрушки.

 Ребята, а давайте сейчас попробуем сами сделать деревянную куклу на ложке.

     Прошу вас присесть за столы. Поставьте правильно ноги, выпрямите спину.

Возьмите ложку и наденьте на нее юбочку и косынку. Вот так *(дети  надевают  юбку на резинке и завязывают косынку).* Вот какие у нас интересные деревянные  куколки получились. Положите куколки  на поднос.

**Воспитатель:**Чтобы узнать про следующую игрушку в сундучке, надо отгадать   загадку (*загадка о матрешке).*

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Посмотрите,вот  красавица матрешка.  А из какого материала она сделана?

Правильно, матрешку делали тоже из дерева. Матрешка появилась давно. Она была яркая, веселая и с сюрпризом внутри. В большой матрешке находятся, подскажите кто, правильно  поменьше матрешки и совсем какие, маленькие. Именно за это ее любят все дети. Посмотрите на экран и полюбуйтесь разнообразием матрешек.

**(Презентация   игрушки «Матрешка»)**

**Приглашаю вас на танец «Веселые матрешки» (***звучит музыка, воспитатель и дети танцуют).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к сундучку и посмотрим, есть ли там еще игрушки? Вот какая *(показываю тряпичную куклу).* А эта кукла, как вы думаете,  из чего сделана? *(Из ткани).* Эту куклу делали из лоскутков, кусочков ткани, тряпочек  и поэтому ее назвали тряпичная кукла. Давайте повторим это слово - тряпичная кукла. Потрогайте куклу  *(предложить потрогать куклу).*  Какая она? *(теплая, мягкая)*

Посмотрите на эту куколку, она называется  Кувадка. Давайте вместе со мной скажем куколка Кувадка. Ребята, посмотрите, у этой куклы нет лица. Это обереговая кукла, она оберегает ребёнка.  Раньше мама, укладывая своего малыша спать,  к нему в кроватку  клала куколку Кувадку. Это  куколка помогала малышу спокойно и крепко спать. Ребята, я вам предлагаю сделать  эту тряпичную куклу. Но прежде чем приступить к работе, предлагаю вместе со мной выполнить гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые куклы»**

Куклам платья дружно шили,

Кукол очень мы любили,

Долго нитки продевали,

Узелок потом вязали,

Отрезали лоскуток,

Прошивали вдоль стежок.

Кукол поскорей позвали,

Нарядили. Не узнали!

Вот и кончилась игра.

кукол делать нам пора.

**Изготовление куклы Кувадки.**

У вас лежит на столе куколка Кувадка. А чем отличается куколка ваша от моей?  *(ответы детей).* Правильно. Предлагаю одеть ваших куколок. Сначала мы возьмем и приложим  большой кусочек ткани и обвернем ее вокруг  куколки под ручками, вот так *(помощь детям).*Затем возьмем одну нитку, приложим к юбке, большим пальцем придерживаем нитку и обворачиваем вокруг куклы три раза. Завязываем три узелка (помощь детям). Берем фартучек, прикладываем к куколке и завязываем три узелка сзади *(помощь детям).* Наша куколка готова, полюбуйтесь на нее. У нас получилась вот такая куколка Кувадка.

**Работа по мнемотаблицам** (*таблицы)****.***

**Воспитатель:**Давайте вспомним, с какими игрушками мы сегодня познакомились. Посмотрите на таблицу. Назовите,  как называется эта  игрушка? (*матрешка).* Из  какого материала она сделана?*(из дерева)* А чтобы матрешка была  красивой, что использовали? *(краски).*А как эти игрушки называются? *(дымковские)*  Из чего они  сделаны? *(из глины)* А чтобы  игрушки были  красивыми, что использовали? *(краски).* А как эти игрушки называются? *(тряпичные)*  Из чего они  сделаны?*(из ткани)* А  кто их делал и для кого? (*мамы, для своих детей).*

**Воспитатель:**Вот какой чудесный сундучок нам предложила посмотреть бабушка Настя. Дети, а сейчас подарите вот такие сердечки  той  игрушке, которая вам понравилась. *(спросить у детей почему понравилась та или иная игрушка).*Давайте мы с вами отправим кукол на ложках в подарок бабушке Насте. Принесите их и положите в сундучок. А я верну сундучок Бабушке Насте. Кукол-Кувадок вы возьмете с собой на память, и они будут вас оберегать.Я должна с вами  дети попрощаться и передать сундучок бабушке  Насти. До свидания.