                        «Во саду ли в огороде»

                    по мотивам сказки «Страшный Пых и Алёнка».

  Дети входят в зал под музыку, останавливаются полукругом.

            Русская народная музыка.

(Выбегают дети – овощи, садятся на грядки. Открываются ставенки. в окошко выглядывают бабушка и дедушка.)

Сказочница: Ребята! Послушайте и посмотрите сказку про страшного Пыха.

    В одной деревушке, в маленькой избушке жили-были дед, да баба,

    да внучка Аленушка.

            Выход Алёнушки. (Выходит с лейкой)

Аленушка: Зовут меня Аленка,

                    Пою я песни звонко.

                     «**Алёнкины частушки»** русская народная музыка.

                              (Поливает овощи)

Аленушка: Вот и готово! Побегу бабушке помогать. (Убегает в домик)

       Музыка.(Овощи растут, встают поочерёдно, исполняя песенки).

Песня Капусты

Песня свеклы

Песня морковки.

Песня репки.

Музыка и выход деда.

       (с другой стороны незаметно возле репки садится ёжик)

Дед: (выходит, останавливается, смотpит во все стороны).

           В огороде-то жарко-жарко... В огороде-то тихо-тихо... Только пчелки

           жужжат да комарики звенят! А мне, ребятки, захотелось репки!

           Где же она тут? Ну-ка, поищем...

           Первая грядка с чем?....... С капустой.

           Вторая грядка... со свеклой!

           Третья... с морковкой.

           А четвертая? ..... Вот и репка! Красавица! Золотая да наливная!

             (наклоняется)

Пых: (Куст колыmется. Из-под куста раздается).Пых, пых!

           ( Дед выпрямляется. Опять сльшится: .Пых, пых!

Дед: (отступая). Ой, ой, ой! Страсти какие!

            (Поворачивается и бежит, падает, быстро встает, снова бежит.)

Баба: (выходит навстречу). Что с тобой, дед?

Дед: Ох, баба, хотел репку сорвать, а из-под куста зверь какой-то:

           "Пых-пых!» Насилу ноги унесl (Прячется за бабу.)

Баба:  Да полно тебе! В огороде-то жарко-жарко... В огороде-то тихо-тихо!

             Только пчелки жужжат да комарики звенят. Пойдем сорвем репку.

             (Старается пропуститьдеда вперед.)

Дед: Нет ужl Иди сама. Я тут посижу. (Садится в дальnем углу.)

Баба: Эх ты, куста испугался! (Идет к кусту.) Эта грядка с капустой,

             эта - со свеклой, эта - с морковкой. А вот и репка!

             До чего хороша, сама в руки просится! (наклоняется. )

Пых: (Куст колыmется. Из-под куста раздается).Пых, пых!

           ( Бабка выпрямляется. Опять голос) .Пых, пых, пыхl.

Баба: Ах, ах, ах!

       (Бежит к деду, встает за ним. Оба смотрят в сторону куста и дрожат.)

Пых: (Из-за куста слышнo еще громче)  Пых, пых!

Дед: Говорил я тебе.

Баба: Бежим домой, дед!

Дед: Бежим! (Убегают.)

Аленушка: ( выходит). И чего это дедушка с бабушкой испугались?

                      Какого-то Пыха выдумали! В огороде-тотихо-тихо...

                      Только пчелы жужжат да комарики звенят.

                      Пойду репку сорву! Вот грядка с капустой, вот - со свеклой,

                      тут - с морковкой, а вот и репка! Ай да репка!

                      Золотая да наливная! Сейчас выдерну... (Наклоняется.)

Пых: (Куст колыmется. Из-под куста раздается).Пых, пых!

Аленушка: Здравствуй, я - Аленушка, за репкой пришла!

Пых: (Куст колыmется. Из-под куста раздается).Пых, пых!

Аленушка: А ты кто такой? Зачем меня пугаешь? Молчишь?

                       (Заглядывает под куст с разных сторон).

Пых: (Из куста опять)Пых, пых, nых!

Аленушка: А я не боюсь! Да кто ты такой?

Пых: (Из куста опять)Пых, пых, nых!

Аленушка: Сейчас я тебя найду. (Ищет. из под куста вылезает еж)

                       Ежик! Колючий ежик! Это ты дедушку с бабушкой напугал?

Пых: Пых, пых, пых!(соглашается)

Аленушка: И не стыдно тебе?

Дед и Баба: (из-за ширмы). Аленушка! Аленушка!

Аленушка: Спрячемся от них.

                     (Ёж и Аленка прячутся)

  Музыка. (Выбегают дед с палкой и баба с кочергой.)

Дед: Аленушка, где ты?

Баба: Неужели ее пых съел?

Дед: Ох, горюшко-горе!

Баба: Пропала наша внученька!

Дед: Пойдем, он тут живет. (Подходит к кусту.)

Аленушка: (из куста). Пых, пых! Не ходите сюда,не то будет беда!

Дед: Ну нет. Теперь уже не испугаемся! Мы внучку выручать пришли!

Баба: Отдай нашу Аленушку. (Наступает.)

Аленушка: (выскакивает со смехом). Ай да дедушка! Ай да бабушкаl

                        К Пыху сами пришли, не испугались!

Дед: Да вот тебя выручать прибежали.

Баба: Боялись, что пых тебя съест.

Аленушка: Пых? А вы знаете, кто это пыхтел? Ну-ка, страшный Пых,

                        выходи сюда!

Пых: Пых, пых, пых!(вылезает из-под кycтa). Пых, пых!

Аленушка: Страшный Пых, которого вы испугались.

                       Смотрите, он вас сам боится. (Ежик дрожит.)

Дед: Ах ты, разбойник! (Бросает палку в сторону.)

Баба:Так вот он какойстрашный Пых

Дед: И совсем он не страшный – добрый и хороший (гладят по спинке,колется) только очень уж колючий.

Аленушка: Зато он очень весёлый и даже любит танцевать?

Дед: Так и я танцевать люблю, а давайте вместе попляшем?

Пых: Пых, пых, пых!(соглашается, дети выбегают на танец)

Танец «Ёжик» рок-н-ролл.

(Дети убегают на стульчики, остаются герои сказки)

Баба: Какой весёлый! Дед, давай возьмем его в избу. Он мышей будет ловить.

Дед: Мышей ловить, да нас веселить! (уводят ёжика в дом)

**Театральное представление по сказке Чуковского «Муха Цокотуха»**

**Цель:** развивать художественно-исполнительские навыки, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи. Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка.

**Задачи:**способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, закреплять умение исполнять средства выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения), развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей, продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, воспитывать умение действовать в театральном коллективе.

**Предварительная работа:**чтение и просмотр сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

**Действующие лица:** Муха-Цокотуха, Пчелка, Блошка, Бабочка, Божья Коровка, Тараканы, Кузнечики, Жуки, Паук, Букашки, Комар.

**Декорации:** костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, фонарики, сетка-паутина, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки, самовары).

**Ход мероприятия:**

Ведущий:

Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придет!

Звучит русская народная песня «А я по лугу...».

Ведущий:

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Выходит Муха, по дороге находит «денежку».

Муха-Цокотуха:

Что же мне купить?

А пойду я на базар, и куплю я самовар.

Потом  что день рожденья

Буду нынче я справлять,

Всех букашек-таракашек

Сладким чаем угощать.

Муха покупает самовар на «базаре». Накрывает на стол, ставит угощение.

Муха-Цокотуха:

Ах, какой, ах, какой

Он красивый, расписной!

Не стесняйтесь, прилетайте,

Жду вас в гости ровно в час.

Приходите, приползайте,

Если крыльев нет у вас.

Пых-пых-пых, закипает самовар,

Пых-пых-пых, из трубы пускает пар.

Ведущий: Узнали лесные букашки о празднике – дне рождения Мухи, и полетели к ней поздравлять ее с этим прекрасным днем.

Под русскую народную песню «Пчелки» вылетает Пчела.

Пчелка:

Я - соседка Пчела,

Тебе меду принесла!

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый!

Передает Мухе банку с медом.

Муха-Цокотуха: Спасибо! Прошу за стол!

Выбегает Блошка под русскую народную песню «Я на горку шла».

Блошка:

Ты прими от Блошки

Эти красные сапожки

Будешь часто надевать,

Будешь лихо танцевать

На сафьяновых сапожках

Золоченые застежки,

И задорный каблучок

Отбивает - чок, чок, чок!

Ох, сапожки хороши,

Так и просят - попляши!

Муха-Цокотуха:

Спасибо, спасибо,

Сапожки на диво!

Прошу за стол садиться,

Чайку напиться.

Блошка с Пчелкой садятся за стол.

Выходит жук под русскую народную музыку.

Жук:

Жу – жук, жу – жук,

Я принёс вам цветочки.

Жу – жук, жу – жук,

Сам собрал их на лужочке.

Муха-Цокотуха: Спасибо, спасибо, букет красивый, прошу за стол!

Звучит мелодия русской народной песни «Посею лебеду на берегу», вылетает Бабочка.

Бабочка:

Я порхала по цветам,

Прилетела в гости к вам.

Поздравляю, поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Муха приглашает Бабочку за стол.

Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени...», к столу подходят Кузнечики, Божья Коровка.

Кузнечики:

Мы кузнечики, а значит,

Без забот и без хлопот

День и ночь по полю скачем –

Путешествуем весь год.

Божья Коровка:

Я, Божья коровка,

Чёрная головка,

Спинка в горошину -

Гостья хорошая!

Кузнечики и Божья Коровка: Поздравляем с именинами!

Муха-Цокотуха: Спасибо, гости дорогие! Прошу к столу!

Ведущий: Стала Муха-Цокотуха гостей потчевать, угощать.

Муха-Цокотуха:

Бабочка – красавица,

Кушайте варенье,

Или вам не нравится

Наше угощение?

Бабочка:

Очень сладко, очень вкусно,

Просто объеденье!

Как же изумительно клубничное варенье!

Букашки:

Без блинов и чай не чай,

Блины к чаю подавай!

Вкусного печенья, сладкого варенья-

Вот так угощенье!

Ведущий: Как чудесно, как прелестно!

Кузнечик: Очаровательно!

Жук: Замечательно!

Жук обращается к Пчеле:

Пчелка, дорогая,

С цветов мед собираешь,

А с гостями поиграешь?

Все дети играют в русскую народную игру «Пчела».

Дети становятся в круг, Пчела - в центре, поют:

Пчелки, пчелки,

Поверху летают,

Жальца - иголки,

К цветкам припадают,

Серые, малые.

Медок собирают,

Крылышки алые.

В колоду таскают, ж-ж-ж...

Пчела ловит; кого поймала, говорит: «Замри»; ребенок остается стоять на месте, а игра продолжается, и так 2-3 раза.

Ведущий: А кто сюда ползет? Без станка и без рук, а холст ткет?

Выходит Паук, гости застывают от ужаса. Паук набрасывает веревочную петлю на Муху-Цокотуху и подтягивает ее к себе, приговаривая и напевая:

Паук:

Я злой паучище,

Длинные ручищи.

Я за мухой пришёл,

Цокотухой пришёл!

Муха-Цокотуха:

Дорогие гости, помогите,

Паука-злодея прогоните!

Паук: Ха-ха-ха, не шучу,

Ноги, руки скручу!

Ведущий:

Что же вы сидите?

Помогайте, муху из беды выручайте!

Пропадёт ведь муха-красавица!

Все:

А вдруг он так же с нами расправится?!

Ведущий: Но кто это спешит на помощь?

Букашка: Это спаситель наш, Комар-Комарище, Длинный носище!

Звучит русская народная мелодия «Полянка», вылетает Комарик с саблей.

Комар:

Я комар-храбрец,

Удалой молодец.

Где паук, где злодей?

Не боюсь его сетей.

Паука я не боюсь,

С пауком сейчас сражусь!

Комар разрубает петлю, Паук убегает, Комар берет Муху за руку, все гости выходят вперед.

Комар:

Я тебя освободил,

Я злодея победил.

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

Муха-Цокотуха:

Ты меня от смерти спас,

Прилетел ты в добрый час!

Букашка:

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Дети из зала изображают сороконожек, они встают друг за другом, первый ребёнок берёт в руки мяч, изображает голову сороконожки, а остальные тело. Дети шагают в ногу за «головой» под музыку.

Ведущий:

Веселье затевайте,

Играть, плясать начинайте!

Жук:

Ну, а теперь,

Сапог не жалей,

Не жалей лаптей -

Давай «русскую» скорей!

Любой танец под русскую народную мелодию или русская народная пляска «Калинка».

Ведущий:

Представление - веселье

И для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

Ой, вы гости дорогие,

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: «До свиданья!» (дети хором)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НОВОИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

**Физкультурное развлечение**

**Тема: «Путешествие на северный полюс»**

**(для детей средней группы)**

**Разработал воспитатель: Белогорлова Е.В.**

**2014 год**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности  
**Задачи:** обобщить знания детей о зиме, как о времени года;  
развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу;  
воспитывать доброжелательность, интерес к зимним забавам.  
**Участники развлечения:** ведущий, Снеговик, Зимушка – зима, белые медведи, дети.  
**Ход развлечения:**   
**Ведущий**   
Ребята, предлагаю вам послушать загадку и отгадать её.  
*Кто знает верную примету?  
Высоко солнце - значит, лето.  
А если холод, вьюга, тьма,  
И солнце низко, то…*  
**(зима)**  
**Ведущий**.  
Пришла зима. С морозами, весёлыми забавами. Ребята, вы любите зиму? (да)  
**Ведущий.**  
За что вы её любите? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика)  
/дети читают стихи/  
**1 ребёнок**  
*Бела дороженька, бела.  
Пришла зима. Зима пришла.  
Я шапку белую ношу,  
Я белым воздухом дышу.  
Белы мои ресницы,  
Пальто и рукавицы.  
Не различить меня в мороз  
Среди белеющих берёз.*  
**2 ребёнок**  
*Мчусь, как ветер на коньках  
Вдоль лесной опушки.  
Рукавицы на руках,  
Шапка на макушке.  
Раз-два! Вот и поскользнулся.  
Раз-два! Чуть не кувыркнулся.*  
**3 ребёнок**  
*Как обычно в январе  
Много снега во дворе.  
Но беда невелика-  
Слепим мы снеговика.*  
/входит Снеговик/

**Снеговик**   
*Здравствуйте, ребята.  
Я - весёлый снеговик.  
К морозу, к холоду привык.  
И за мной идёт сама  
Наша зимушка – зима.*  
/показывает руками на тропинку, идущую к площадке, как бы приглашая войти Зиму. Но Зима не появляется/  
**Ведущий**  
Здравствуй, Снеговик. А где же Зимушка – зима?  
**Снеговик**  
Наверное, ещё не время. Живёт Зимушка - зима далеко отсюда, на северном полюсе. Ребята, вы сможете отправиться за Зимушкой на северный полюс и пригласить её к нам? (да)  
**Снеговик**  
И всех испытаний, которые встретятся на вашем пути, не испугаетесь? (нет)  
**Ведущий**  
На чём же мы доберёмся до северного полюса, Снеговик?   
**Снеговик**  
На северный полюс можно добраться на санях. Счастливого пути.  
/прощается, уходит/

**Поездка на санках**

**Песня «Саночки»**

**Ведущий**  
Ну, вот, ребята, мы и добрались до северного полюса. Посмотрите, нас встречают белые медведи.  
**Белые медведи**  
Рады приветствовать вас, ребята, в царстве Зимы. Что привело вас сюда?   
**Ведущий**  
Мы за Зимушкой – зимой. Хотим, чтобы она в наши края пожаловала. Укажите путь, где Зимушку искать.  
**Белые медведи**  
Поиграйте с нами, тогда мы вас проводим к Зимушке.

**Подвижная игра «Белые медведи»**

**Белые медведи**  
Молодцы, ребята. Весело поиграли. Вы - ловкие и быстрые. Обещали показать, где живёт Зимушка – зима, вон её дворец.  
Выходит Зима  **Зима**  
Здравствуйте. Зачем пожаловали?  
**Ведущий**  
*Здравствуй, гостья-зима!  
Просим милости к нам.  
Песни севера петь  
По лесам и степям.  
Есть раздолье у нас -  
Где угодно гуляй;  
Строй мосты по рекам  
И ковры расстилай.*  
**Ведущий**  
Мы пришли за тобой, Зимушка – зима. Мы тебя в гости ждём. А тебя всё нет, и нет.  
**Зима**  
Приятно слышать, что вы меня любите и ждёте.  
/дети читают стихи/  
**4 ребёнок**  
*Снег кружится,  
Снег ложится -  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица,  
И, конечно, человек!*  
**5 ребёнок**  
*Белая лужайка,   
Тёплая фуфайка.  
Я на лыжах побегу –   
Ты меня поймай-ка!*  
**Зима**  
Спасибо. Порадовали. Ребята, вы зимние забавы любите? (да)  
**Зима**  
Пришло время проверить, какие вы ловкие и меткие.

**Эстафета «Попади снежком в цель»**

/дети выстраиваются в 2-е колонны. Это команды. Перед каждой командой лежит поднос со снежками. На расстоянии примерно 2- 3м стоят 2-е корзины. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Снежком в корзину попади!» участники команд по очереди метают снежки в цель, затем встают в конец колонны. Во время проведения эстафеты звучит весёлая музыка. По окончании эстафеты все вместе посчитывают количество снежков в каждой корзине. Ведущий и Зима выявляют команду – победительницу. Зима даёт этой команде снежинку. Полученные снежинки можно складывать в ведёрко. У каждой команды ведёрко своё/  
**Зима**  
Молодцы, ребята!   
**Белые медведи**  
А можно, Зимушка – зима, мы тоже проведём для ребят конкурс?  
**Зима**  
Ну, давайте. Что вы там придумали?

**Эстафета «Поймай рыбку»**

/дети остаются построенными в 2-е колонны. Перед каждой командой проруби на расстоянии примерно 10 м, ( они могут быть сделаны из снега), в каждой проруби рыбки, рассчитано по одной на человека. Белые медведи встают каждый у проруби. По сигналу ведущего «Раз –два - три! Рыбок лови!» дети по одному подбегают к проруби и вылавливают рыбку. Пойманные рыбки кидают на снег около проруби. Затем встают в конец колонны. Команда, выловившая рыбок быстрее, побеждает и получает снежинку в награду. Звучит весёлая музыка/  
**Белые медведи**  
Молодцы, ребята. И с заданием справились, и доброе дело сделали. Нам корм добыли. Спасибо.  
/едят рыбу/   
**Зима**  
У нас на севере много снега. Иногда пробираться сквозь сугробы очень трудно. На помощь могут прийти северные олени. Сейчас проверим, как вы справитесь с трудным заданием. Задание на быстроту и выносливость.

**Эстафета «Оленьи упряжки»**

/дети стоят построенные в 2-е колонны. Первые участники – это олени. В руках у них обруч. По сигналу ведущего олени начинают переправлять по очереди каждого участника в условленное место. Звучит весёлая музыка. Команда, справившаяся с заданием первая, побеждает и получает ещё одну снежинку/ **Зима**  
Молодцы, ребята!  
/ведущий и Зима подсчитывают количество снежинок у каждой команды и выявляют команду, ставшую победительницей. Участники команды награждаются аплодисментами/

**Ведущий**  
Нам пора возвращаться домой.  
**Зима**  
Поедем на оленях  
/скачут по кругу на оленях, звучит весёлая музыка/  
**Ведущий**  
Вот мы и дома.   
/встречает Снеговик/  
**Снеговик**  
Заждался я вас. Ну, что пригласили Зиму в гости?  
**Ведущий**  
Да, Снеговик. Со всеми испытаниями справились, встретились с Зимушкой – зимой, пригласили её в гости  
/указывает на Зиму/  
Вот и к нам пришла зима.  
**Зима**  
Ребята, вы такие молодцы! Не испугались, отправились в далёкие края, справились со всеми заданиями, проявили ловкость, быстроту и выносливость. Хочу вас угостить съедобными снежками.  
**Ведущий**  
А разве бывают съедобные снежки? Мы знаем с ребятами, что снег есть нельзя. Правда, ребята? (да)  
**Зима**  
Правильно, снег есть нельзя. Зима колдует, накрывает снежки покрывалом белого цвета, внутри подшит пакет с зефиром, приговаривает:  
*Белый снег пушистый,  
В сладкий превратись ты.*  
повторяет несколько раз. Достаёт пакет с зефиром и передаёт ведущему. Дети и ведущий благодарят Зиму за угощение, прощаются и уходят в группу под музыку «Кабы не было зимы» музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина /