СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Групповое родительское собрание «Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей  раннего возраста.» | «Режим дня», «Наша непосредственно образовательная деятельность», «Адаптация», «Визитка», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления», и т. д. | Беседы по адаптации,  обновление группового инвентаря, участка. | Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей раннего возраста . | Воспитатели |
| 2. | **Педагогические беседы с родителями «**Беседы на волнующие темы для родителей» | «Профилактика ДТП». | Беседы с родителями вновь прибывших детей. | Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. | Воспитатели |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» | «Подвижная игра в жизни ребенка» | Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. | Воспитатель, инструктор физ-ры, родители. |
| 2 | Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон). | Советы воспитателей( «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!» ). «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени). | Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка». | Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.   | Воспитатель,  родители. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Фотовыставка«Мамочка, милая моя!» | Фотовыставка, консультация «Начнем утро с зарядки» | Советы по оформлению семейного фото. | Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотографий. | Воспитатель, родители. |
| 2. | «Поможем тем, кто рядом» изготовление кормушек для птиц. | Стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой». «Профилактика гриппа». | Беседа «Совместный труд», развешивание кормушек для зимующих птиц. Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. Снизить заболеваемость детей. | Воспитатели, родители, медсестра. |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Родительское собрание «Детский сад пришел в семью» | «Зимние игры и развлечения»,"Если у ребенка плохой аппетит". | Советы и рекомендации медсестры. | Обеспечение условий комфортной адаптации  детей и родителей к ДОУ, через нетрадиционные формы организации сотрудничества, которые помогут  установить психологический  контакт с семьей. | Воспитатели, медсестра. |
| 2. | «К нам шагает новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы. | «Игры с детьми в праздники», «Первые космонавты». | Приобретение и изготовление в группу украшений. | Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно  украсить группу к празднику. | Воспитатели, родители. |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Конкурс – выставка «Волшебные снежинки!» | «Какие бывают снежинки». | Советы для родителей по изготовлению снежинок вместе с детьми. | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.   | Воспитатели, родители. |
| 2. | День добрых дел «Снежные постройки». | «Лепим из снега!», пословицы и поговорки о зиме, зимние стихи. | Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда. | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.Положительные эмоции всех участников, оздоровление. | Воспитатели, родители. |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Привлечение родителей к расчистке участка от снега. | «Растим будущего мужчину». | Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов. | Организация совместной деятельности по расчистке участка от снега;  | Воспитатели, мамы. |
| 2. | Фотовыставка «Лучше папы друга нет!». | Организация фотовыставки с рассказами о папах(оформление детскими рисунками). | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов. | Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к дню Защитника Отечества. Воспитывать у детей желание делать порадовать близкого человека, проявлять творчество. | Воспитатели, мамы. |

МАРТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка поделок «Золотые руки наших мам!». | «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания». |  Подбор стихов к празднику. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к Международному женскому дню. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | Воспитатели, папы. |
| 2. | Совместно проведённый весенний праздник. | «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне» | Разучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции. | Воспитатели, родители,  музыкальный руководитель. |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!». | Оформление выставки рисунков – игр  для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах. | Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах. | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Совместное создание в группе огорода. | «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями». | Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей. | Воспитатели, родители. |

МАЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы**  | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Организация выставки – поздравления к Дню Победы. | Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину». | Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений. | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Родительское собрание «Успехи 2-й младшей группы». | « Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год». Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» | Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде. Советы по безопасности детей на дороге в летний период. | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планом  работы на летне-оздоровительный период. | Воспитатели. |

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| ***Сентябрь*** | 1. **Организационное родительское собрание «Готовимся к учебному году. Особенности возраста детей 4-5 лет»**2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».3. Консультация для родителей «Гиперактивный ребенок: как быть?».4. Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.  | * **Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-5 лет.** **Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях**
* **Психолого --педагогическое просвещение родителей по возрастным особенностям развития ребёнка 4-5 лет.**
* Повышение педагогической культуры родителей.

  |
| ***Октябрь*** | 1. Консультация «Мы за безопасность дорожного движения».2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».4.  Организации выставки из природного материала «Дары осени» | * Распространение   знаний по правилам дорожного движения среди родителей
* Анализ информации о воспитанниках и их семьях.
* Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
 |
| ***Ноябрь*** | 1. Консультация «Воспитание бережливости».2. Утренник «Осень в гости к нам пришла»3. Фотовыставка» Моя семья»4. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  | * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
* Обогащение педагогических знаний родителей.

    |
| ***Декабрь*** | 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».2.Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности».           Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми». 3. Наглядная информация «Вечер в семье»4. Новогодний  утренник «День рождение у Деда Мороза» | * Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
* Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности**.**
* Повышение педагогической культуры родителей.

  |
| ***Январь*** | 1. Родительское собрание «Азы воспитания»2. Консультация «Нужно ли учить читать детей 4-х лет».3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».4. Наглядная информация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».  |  * Повышение педагогической культуры родителей.
* Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.

    |
| ***Февраль*** |  1. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».2. Утренник «23 февраля»3.  Консультация «О пользе сказок» |  * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».
* Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.

   |
| ***Март*** | 1. Выставка поделок «Весна пришла»2. Утренник «Волшебные конфеты для мамы»3. Творческие работы детей к 8 марта «Цветы для мамы».4. Папка – передвижка «Приди, весна, с радостью».5.Консультация « Книга или телевизор»  | * Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
* Повышение педагогической культуры родителей.

  |
| ***Апрель*** | 1. Консультация «Настрой – хорошие мысли!».2. Наглядная информация «Развитие творческих способностей ребенка».3. Консультация «Азбука дорожного движения». |    * Активизация педагогических знаний родителей.
* Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.
 |
| ***Май*** | 1. **Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя»**2.Наглядная информация «Памятные места нашего города» 3.Консультация «Дети и компьютор. Хорошо.Плохо». | * Оповещение о сформированных умениях и навыках, знаниях детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
* Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

  |