

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

# Проект «Моя ферма»

## Вторая младшая группа «Пчёлки»



Подготовила и провела:

Димова Юлия Павловна

Октябрь 2022 г.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Краткосрочный:** 17.10.-21.10.2022 г.

**Тип проекта:** познавательно- творческий.

**Проблема:** рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Какую пользу они приносят человеку?». Дети не имели достаточных знаний, чтобы ответить на эти вопросы, и мы решили провести проект «Домашние животные».

**Цель проекта:** Формировать знания детей о домашних животных.

**Задачи проекта:**

- формировать умение слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки;
- развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных;
- формировать навык действовать сообща, умение играть в коллективе;
- активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;
- воспитывать у детей любознательность и чувство сопереживания к живым существам;

**Виды детской деятельности:** Познавательная, двигательная, продуктивная.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап – Подготовительный:**

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Создание развивающей среды.
3. Подбор художественной литературы по теме.
4. Разработка сценариев.

5. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

6. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление макета «Домашние животные», выпуск стенгазеты «Наши питомцы».

## II этап – Основной (практический). Реализация проекта.

Работа по образовательным областям:

| День недели                | Социально-коммуникативное развитие                       | Познавательное развитие                                                              | Речевое развитие                                                                    | Худ.-эстетич. развитие                                                     | Физическое развитие                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Понедельник,<br>17 октября | Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие к бабушке в деревню». | Беседа : «Домашние животные и их детёныши».                                          | Чтение художественной литературы: р.н.с. «Кот, петух и лиса» в обр.М. Боголюбовской | Рисование «Цветные клубочки для котёнка»                                   | Игра малой подвижности «Угадай по движению»    |
| Вторник, 18 октября        | Д/и «Чья мама»                                           | Беседа: «Если бы не было домашних животных?»                                         | Проговаривание потешки «Как у нашего кота».                                         | Аппликация на тему: «Домик для собачки Шарика».                            | П/и: «Кот и мыши»,                             |
| Среда, 19 октября          | Ситуативный разговор «Как умываются животные?»           | Беседа-рассуждение: «зачем животному хвост?»                                         | Отгадывание загадок о домашних животных.                                            | Строительство «Ферма»                                                      | Пальчиковая гимнастика: «Вышла курочка гулять» |
| Четверг,<br>20 октября     | Д/и «Собери семейку»                                     | Беседа «Домашние животные», о внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними. | Рассматривание сюжетной картины «Не уходи от нас, киска».                           | Лепка на тему: « Избушка для петуха и зайца» по сказке «Заюшкина избушка». | П/и «Воробушки и кот»                          |
| Пятница, 21 октября        | Беседа «Мой руки после общения с животными».             | Беседа: «Как ты заботаешься о своём домашнем животном?»                              | «Описание игрушки (кошка)»                                                          | Раскраски по теме проекта.                                                 | «Лиса в курятнике»                             |

Взаимодействие с родителями: Принять участие в изготовлении макета «Домашние

животные».

Принять участие в оформлении стенгазеты на тему: «Наши питомцы».

***Предполагаемый результат проекта:***

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных
3. Пополнился словарный запас детей.
4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
5. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

***Обеспечение проекта:***

Литература:

1. <http://razvitiedetei.info/stishki-dlya-detej/stixi-pro-domashnix-zhivotnyx-dlyadetej.html>
2. <http://luntiki.ru/blog/chtenie/1179.html>

**III этап - Заключительный (Презентационный)**

***Продукт проектной деятельности:***

- создан макет «Домашние животные»,
- оформление стенгазеты «Наши питомцы»,
- досуг на тему «Международный день прав животных».

