

План индивидуальной работы с детьми второй младшей группы

«Гномики»

СЕНТЯБРЬ

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие
Регина И. Аня А, Вика С. Арина К, Вика С. Никита Ф, Ваня К. Илья К. Света П, Вова Л. Макар.С, Сережа В, Алия Б, Вова Л.	Д/и «оденем куклу на прогулку» - повторить последовательность одевания одежды. И /с «столовые приборы» - закрепить умение пользоваться столовыми приборами. Д/и «делай как я»-закрепить умение внимательно смотреть и повторять за воспитателем. Д/и «кто у нас хороший, кто у нас пригожий»-формировать симпатии к сверстникам. Д/и «Шнуровка»-развитие мелкой моторики рук. Д/и «какой, какая»-закрепление слов обозначающих свойства предмета. Д/и «вежливость» - учить здороваться входя в группу.

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие
Никита Ф, Артем Б. Миша П, Егор С. Арина К, Ульяна С. Аня А. Артем Т.	Д/и «назови по форме и цвету»-уточнить знания детей о различных геометрических формах, формах предметов, цвете. Д/и «четвертый лишний» закрепление цвета. Д/и «разложи листья по цвету»-развивать сенсорный опыт детей. Д/и «чей хвост»-закрепить знания детей о домашних животных. Д/и «чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.

Варя С.	Д/и «большой – маленький» - учить классифицировать предметы по величине.
Егор С.	Д/и «постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.

Ф.И. ребенка	Художественно эстетическое развитие
Миша П, Никита Ф. Егор С, Ваня К.	Работа по рисованию-учить правильно держать карандаш Лепка «морковка для зайчика»-совершенствовать приемы работы с пластилином.
Настя Б, Варя С.	Раскраски «осенние листья» - учить правильно держать карандаш, раскрашивать не выходя за контур.
Артем Т, Лиза Ф.	Рисование «дожди » - учить ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу.
Вика С, Вова Л. Варя Ш, Варя С.	Учимся рисовать красками - учить наносить мазки на лист. И/у «дорисуй жирафику шарф» - развивать мелкую моторику рук, внимание, аккуратность, воображение.
Артем Б, Аня А.	Лепка «Угощение для кукол» - совершенствовать приемы лепки (скатывание в шар, расплющивание).

Ф.И. ребенка	Речевое развитие
Руслан З.	Д/и «это кто?» - развивать память, речь, учить называть детей по именам.
Егор С.	Беседа «как я провел выходные дни» - развивать память, речь.
Ульяна С, Вика С.	Речевая игра «поспешили-насмешили» - развитие умения правильно произносить звуки по подражанию.
Ульяна С, Арина К.	Упражнение «что нарисовано на картинке?» - закрепить названия

Миша П, Илья К, Арина К. Илья К. Алия Б	овощей, побуждать описывать предметы. Д/и «скажи какая?» - учить подбирать прилагательные. Повторить стихотворение А. Барто «мячик» Речевая игра «продолжи предложение» - учить подбирать правильные выражения
--	--

Ф.И. ребенка	Физическое развитие
Регина И, Сережа В. Регина И, Сережа В. Арина К, Ульяна С. Никита Ф. Руслан З, Вика С. Никита Ф, Артем Б. Егор С. Ваня К, Данил Ф, Вика С, Света П. Никита Ф, Алия Б. Вова Л, Арина К, Миша П. Никита Ф, Артем Б. Ваня К, Алия Б. Никита Ф, Ваня К. АртемБ, Артем Т.	.Прыжки – учить прыгать с продвижением вперед Прыжки – закрепить прыжки на двух ногах с продвижением. Метание мяча в цель – учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, И/у «пройди по дорожке» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости. «Попади в круг» - развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. П/и «прыгаем как зайчики» - развивать умение прыгать на двух ногах. И/у «перейди речку» - развитие координации движений. Прыжки с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги – умение прыгать с возвышенности. И/у «обезьянки» - упражнять в лазании по гимнастической скамейке. Игра с мячом – учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. И/у «прокати мяч между предметами» Продолжать упражнять в прыжках с продвижением вперед. П/и «беги к флажку» учить выполнять действия строго по указанию воспитателя.

--	--

ОКТАБРЬ

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие
Варя, Миша, Арина Артем Б, Сережа В Алия, Варя, Ульяна.	Прослушивание песенки «Где же наши детки»-развивать умения соотносить свои действия со словами песенки Конструирование «Построим башенку»-закрепить название деталей Слушание песенки «По малинку в сад пойдем»-развивать вокальные данные, желание подпевать.

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие
Миша П, Егор С Аня А Вика С Арина К, Миша П Ульяна С	Д/и «Что перепутал художник»-развитие зрительного внимания. Д/и «продолжи узор» -содействовать развитию мелкой моторики Беседа «Что я видел по дороге в д/с?»-развивать память, внимание, речь Д/и «Назови фигуру по цвету и форме» Д/и «Собери бусы»-учить группировать геом. Фигуры по форме и цвету.

Ф.И. ребенка	Художественно эстетическое развитие
Вова Л Арина К, Света П. Артем Т, Яна Т.	Лепка «Пирожки для мишки»- совершенствовать приемы лепки Рисование «Баранки, калачики»-учить рисовать предметы круглой формы. Рисование «Заборчик»-учить рисовать вертикальные и горизонтальные

Света П. Ульяна С, София К. Аня А Настя Б Артем Б Степан Ф, Варя С.	линии Лепка «колобок»-учить раскатывать пластилин круговыми движениями Раскрашивание шаблона «кружки»- прививать желание рисовать. Рисование ватными палочками Аппликация «конура для собачки»-учить аккуратно наклеивать готовые формы Лепка «Иголки для сосны»-учить тонко раскатывать пластилин прямыми движениями.
---	---

Ф.И. ребенка	Речевое развитие
Егор С, Артем Б Варя С. .Ульяна С	Речевая игра «Назови, что покажу»-развивать речевую активность Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку»-развивать музыкальный слух. Д/и «С какого дерева листок?»-учить узнавать и называть деревья.

Ф.И. ребенка	Физическое развитие
Артем Т, Миша П. Света П, Миша П. Арина К, Вова Л. Ульяна С Егор С Руслан З, Лиза Ф Яна Т, Егор С Сережа В, Артем Б Данил Ф Руслан З, Варя С	Метание мяча в даль- развивать двигательные качества. И/у «Маляры»-развитие навыков основных движений. И/у передача мяча в парах Ходьба с выполнением заданий: поворот, обойди предмет, змейка. И/у «Попади в круг»-развивать глазомер, ловкость П/и «где звенит?»- учить ориентироваться в пространстве И/у «Поймай мяч»-развитие основных движений Ходьба приставным шагом-учить ходить приставным шагом И/у «Перешагни палку»-развивать умение перешагивать предметы

Аня А, Артем Т	Прыжки в высоту на месте И/у «Кто дальше бросит»-развивать дальность броска
----------------	--

НОЯБРЬ

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие
Никита Ф, Ваня К, Егор С Егор С, Света П, Сережа В. Варя С, Алия Б, Артем Б. Настя Б София К. Миша П, Вова Л.	Пальчиковая гимнастика «Мебель»-развитие мелкой моторики рук. Д/и «Поручения»-закреплять названия окружающих предметов Д/и «Накроем на стол»-закрепить предметы, продукты, действия. Д/и «покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые. Д/и «что, где лежит?» - учить определять местоположение предмета по отношению к другому объекту. П/г «сорока – ворона» - развитие мелкой моторики рук.

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие
Света П, Ульяна С. Света П, Яна Т. Илья К, Арина К, Настя Б Руслан З, Данил Ф. Артем Б, Степан Ф, Лиза Ф. Артем Б.	Разрезные картинки «Игрушки»-учить складывать из деталей одно целое. Д/и «Кто, что ест?» ФЭМП (длинная-короткая)-развитие восприятия новых качеств величины. Д/и «Какого цвета машина, кукла»-закрепить цвет, части деталей, тела. Д/и «Времена года»-учить определять по картинке время года. Разрезные картинки «одежда» - учить складывать из деталей одно целое. Д/и «собери комплект по узору и расцветке» (шапка, варежки, шарф).

Арина К. Рома Я, Степа Ф. Миша П, Руслан З.	Д/и «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. Д/и «что изменилось?» - развивать внимание, память, речь.
---	---

Ф.И. ребенка	Художественно эстетическое развитие
Никита Ф, Данил Ф Илья К, Варя С, Света П. Данил Ф, Вова Л, Лиза Ф. Настя Б, Ульяна С, Вова Л Арина К, Сережа В. Настя Б, Миша П. Алия Б, Сережа В, Света П.	Лепка «Зернышки для птиц»- закрепить способ отрывания кусочка пластилина от целого куска; уточнить понятия "большой". "маленький". И/у «Дорисуй животному хвостик» Лепка «Ежик»-развивать фантазию и творчества детей, мелкую моторику рук. Составление узора на шаблоне (чайная чашка)-учить прорисовывать простейшие узоры, используя ватные палочки. Рисование гуашевыми красками-воспитывать аккуратность, умение правильно держать кисть. Работа с трафаретами «Посуда»-учить работать с трафаретами Д/и «узнай по звуку» - развивать слуховое внимание

Ф.И. ребенка	Речевое развитие
Лиза Ф Ульяна С, Сережа В.	Беседа «Расскажи, какую посуду ты знаешь?». Проговаривание чистоговорки «Саша-сажа»-проговаривание звуков «с», «ж».

Регина И, Миша П, Руслан З. Артем Б, Егор С. Руслан З, Регина И. Аня А, Регина И. Ульяна С.	Д/и «Что изменилось? (в природе)-развитие речи, внимания, памяти, связной речи Повторить стихотворение А. Барто «Лошадка» Д/и «покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые. Д/и «назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Разучивание стихотворения «свою мамочку люблю я» - развивать память, речь
---	---

Ф.И. ребенка	Физическое развитие
Руслан З, Данил Ф, Никита Ф, Ульяна С, Сережа В. Никита Ф, Ваня К, Руслан З. Регина И, Степан Ф Никита Ф, Вика С. Ваня К. Алия Б, Илья К, Варя С, Артем Т. Никита Ф, Ваня К. Вика С Никита Ф, Ваня К.	Упражнения в ходьбе-ходьба в колонне, по кругу Бросание шишек на дальность-упражнять в метании на дальность левой и правой рукой. Ходьба по наклонной доске-обучение детей ходить по наклонной доске. Перешагивание через препятствия Метание на дальность правой и левой рукой Работа с мячами в парах-учить перебрасывать мяч друг другу. Метание на дальность правой и левой рукой И/у «пройди по мостику» - развивать координацию движений. Прыжки в высоту на месте