

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
в первой группе раннего возраста «Пчёлки»
на 2021 - 2022 учебный год**

Количество обследованных детей группы:
конец года (май) - 23

№	Образовательные области	Уровни (в %)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие		39%		61%		0%
2	Познавательное развитие		26%		61%		13%
3	Речевое развитие		61%		39%		0%
4	Художественно-эстетическое развитие		40%		56%		4%
5	Физическое развитие		96%		4%		0%

Уровни	На конец года (в %)
высокий	52,4%
средний	44,2%
низкий	3,4%

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
во второй группе раннего возраста
на конец 2021- 2022 года**

В конце 2021 - 2022 учебного года во второй группе раннего возраста «Пчёлки» была проведена педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «Новоильинский детский сад «Ромашка» по образовательным областям.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми второй группы раннего возраста материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

На конец года в группе было 27 детей. Четверо из них проходили адаптационный период.

Поэтому обследовано было 23 воспитанника.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

1. Образовательная область " Социально-коммуникативное развитие "

В мониторинге по образовательной области " Социально-коммуникативное развитие " использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организуемые педагогом. Ребенку предлагалось ответить на вопросы. Дети освоили программный материал на среднем уровне. Результаты следующие:

Высокий уровень: **9 чел.- 39%**

Средний уровень: **14 чел.- 61%**

Низкий уровень: **0 чел.- 0 %**

Высокий уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. Средний уровень имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

Рекомендации на летний оздоровительный период: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с

детьми дидактические игры, в которых необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Образовательная область " Познавательное развитие "

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовались метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 6 чел.- 26 %

Средний уровень: 14 чел.- 61%

Низкий уровень: 3 чел.- 13%

Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы. Узнают шар и куб, называют размер, проявляют интерес к книгам. Со средним уровнем дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все.

Рекомендации на летний оздоровительный период: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

3. Образовательная область "Речевое развитие"

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень *14 чел.- 61%*

Средний уровень *9 чел.- 39%*

Низкий уровень *0 чел.- 0%*

Рекомендации на летний оздоровительный период: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, запоминать короткие четверостишия.

4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, тестовые задания. В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты следующие:

Высокий уровень: *9 чел.- 40%*

Средний уровень: *13 чел.- 56 %*

Низкий уровень: *1чел.- 4%*

В конце года большинство детей второй группы раннего возраста правильно называют формы: округлые, прямоугольные (*круг, овал, прямоугольник, квадрат*), проводят линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Научились работать с пластилином, познакомились с клеем и фломастерами. Большинство узнают

знакомые мелодии, музыкальные фразы. Улучшился интерес к выполнению движений: притопывают ногой, хлопают в ладоши, извлекают звуки из музыкальных инструментов.

Рекомендации на летний оздоровительный период: вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

5. Образовательная область "Физическое развитие"

Программный материал по образовательной области " Физическое развитие "освоен воспитанниками на высоком уровне:

Результаты следующие:

Высокий уровень 22чел.- 96%

Средний уровень 1 чел.- 4%

Низкий уровень 0 чел.

В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Рекомендации на летний оздоровительный период: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми во второй группе раннего возраста за 2021-2022 учебный год показали в основном средний уровень.

Итоговый результат: высокий: 52,4%, средний: 44,2% , низкий: 3,4%.