

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новоильинский детский сад «Ромашка»

<p>СОГЛАСОВАНО: Ответственный по ОТ  / <u>Семеновна А.А.</u> « 01 » « 09 » 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка» И.В.Ветошниковой Приказ № <u>57/</u> « 01 » « 09 » 2022 г.</p>
--	---

Инструкции по правилам безопасного поведения воспитанников



Инструкции для воспитанников ДОУ

Настоящий раздел посвящен охране труда и технике безопасности для воспитанников детского сада при их пребывании в дошкольном образовательном учреждении и вне его.

Проведение воспитателями инструктажей по охране труда и технике безопасности для воспитанников ДОУ является обязательным.

Проводить такой инструктаж в детском коллективе стоит в форме бесед с использованием элементов рисования, при помощи красочных презентаций и в игровой форме.

Инструкции для воспитанников.

№	Название инструкции
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности
2.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Как вести себя в летском саду»
3.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Поведение в быту»
4.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Безопасность в общественном транспорте»
5.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Пожарная безопасность»
6.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Поведение в чрезвычайных ситуациях»
7.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Как вести себя, если ты потерялся на улице»
8.	Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)
9.	Инструкция по правилам безопасного поведения «По профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах»
10.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами»
11.	Инструкция по правилам безопасного поведения «По электробезопасности»
12.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»
13.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»
14.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Если встретил незнакомый предмет»
15.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Если тебя оставили одного дома»
16.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при обращении с огнем»
17.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при обращении с животными»
18.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Чего нельзя брать в рот»
19.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения на дорогах»
20.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»
21.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»
22.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения в музыкальном зале»
23.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале»
24.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при проведении основных движений в физкультурном зале»
25.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм»

26.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения детей в групповых помещениях»
27.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при переходе в спальню»
28.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при одевании в раздевалке»
29.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при приеме пищи»
30.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»
31.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»
32.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при обращении с дверью»
33.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»
34.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»
35.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при работе с кистью и карандашом»
36.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Работа с ножницами»
37.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при пользовании иглой»
38.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»
39.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при трудовой деятельности»
40.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при работе в Живом уголке»
41.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр- экспериментов с мыльными пузырями»
42.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила техники безопасности при проведении опытов с водой, песком, глиной, почвой, магнитом»
43.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья на прогулке»
44.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Если на участок пришел незнакомый человек»
45.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Проведение прогулки в гололёд»
46.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Безопасность на льду»
47.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Летне- оздоровительный период»
48.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при работе на огороде»
49.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Поведение на воде»
50.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения в умывальной и туалетной комнате»
51.	Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при проведении массовых мероприятий»

Вводный инструктаж по технике безопасности №1

Вводный инструктаж – первый свод правил для ребенка в детском саду. Это основные нормы поведения, которые должны соблюдать дети. Они несложные и будут понятны даже воспитаннику в ясельной группе.

Вводная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в ДОО разработана для детей детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей во время пребывания в детском саду и на его территории.

С **вводной инструкцией** по правилам безопасного поведения (безопасности) детей в ДОО (детском саду) воспитанников знакомит воспитатель **при первом посещении** детьми дошкольного образовательного учреждения, **в середине года** проводится повторный инструктаж. Проведение вводного инструктажа с воспитанниками ДОО регистрируется в Журнале «Регистрации инструктажа по технике безопасности с воспитанниками ДОО», а также фиксируется в календарном плане педагога с запиской «Вводный инструктаж по технике безопасности».

Вводный /повторный/ - для воспитанников младшего дошкольного возраста:

Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.

Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.

В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

Вводный /повторный/ - для воспитанников старшего дошкольного возраста:

1. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.

2. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.

3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.

4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.

5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!

6. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.

7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.

8. Не втыкайте предметы в электрические розетки.

9. Не уходите из группы без разрешения воспитателя ДОО.

10. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.

11. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.

12. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользуйтесь соответствующим знаком.

13. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.

14. Во время еды не балуйте вилками и ложками, не разговаривайте.

15. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.

16. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.

17. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте

друг друга.

18. На участок выходите спокойно только вместе с воспитателем своей группы детского сада.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Как вести себя в детском саду» №2

Для воспитанников младшего дошкольного возраста:

Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.

Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.

В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста:

1. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.

2. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.

3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.

4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.

5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!

6. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.

7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.

8. Не втыкайте предметы в электрические розетки.

9. Не уходите из группы без разрешения воспитателя ДОУ.

10. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.

11. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.

12. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка/мальчик, пользуйтесь соответствующим знаком.

13. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.

14. Во время еды не балуйте вилками и ложками, не разговаривайте.

15. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.

16. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.

17. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга.

18. На участок выходите спокойно только вместе с воспитателем своей группы детского сада.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Поведение в быту» №3

1. Не играй на подоконнике и не залезай на него, это опасно! Можешь упасть вниз из окна на улицу или пораниться разбившимся стеклом.

2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.

3. Не играй с дверью, прищемишь пальцы.

4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома. Посмотри в глазок и убедись,

что там близкие тебе люди.

5. Не залезай высоко, можешь упасть.

6. Осторожно работай с иглой, не бери ее в рот. Нить отматывай до локтя.

7. Работай с ножницами с осторожностью, держи концы их вниз, чтобы не пораниться и не поранить другого ребенка.

8. Не бери мелкие предметы в рот, их можно нечаянно проглотить. Не засовывай в нос ничего мелкого, предмет может застрять в носу.

9. Не трогай лекарства и таблетки в доме, если они даже похожи на витамины.

10. Вышел один на прогулку, не отходи от своего дома. Не уходи без разрешения родителей со знакомыми и детьми. Ни в коем случае не уходи с незнакомыми людьми.

11. Не садись в проезжающую машину даже если тебя приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным, не принимай ничего от посторонних людей.

12. Не поднимай и не приноси в дом незнакомые свертки, сумки, это может оказаться опасным для твоей жизни предметом.

13. Не дразни собак, они могут укусить.

14. Не кидай песок в песочнице, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

15. Не залезай высоко на дерево, ветка может сломаться, и ты упадешь вниз. Не лазай в кустарнике, береги глаза и тело от веток.

16. Во время игр на лесенках держись за перекладины правильно: четыре пальца впереди один сзади.

17. Играй с товарищами дружно, не дерись, ушибы очень опасны.

18. Не ешь ничего незнакомого на улице (трава, грибы, ягоды), они могут быть ядовитыми, отравишься.

19. Не поднимай съестное на улице, оно может оказаться испорченным, произойдет отравление, опасное для твоей жизни.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Безопасность в общественном транспорте» №4

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДОУ в общественном транспорте (автобусе) разработана с целью предупреждения несчастных случаев во время перевозки детей.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе) воспитанников детского сада знакомит воспитатель, сопровождающий детей непосредственно перед поездкой.

1. При входе и выходе из транспорта не торопитесь, не толкайтесь, входите и выходите спокойно.

2. Во время движения не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко.

3. Не засыпайте во время движения.

4. Запрещено выглядывать из окон или высовывать из окон руки.

5. Не пейте во время движения. Попить можно в то время, когда транспорт остановился.

6. Запрещено во время движения вставать с мест и двигаться по салону.

7. Если в автобусе, начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.

8. В аварийной ситуации не паникуйте, строго выполняйте указания взрослых.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Пожарная безопасность» №5

С помощью правил пожарной безопасности воспитатели должны в обязательном порядке ознакомить всех воспитанников дошкольного образовательного учреждения с целью предотвращения пожароопасных ситуаций и сохранения здоровья и жизни детей в случае возникновения пожара.

1. Возможные источники пожара

- спички, зажигалки;
- неисправные электроприборы, оголенные провода;
- огонь, дым, горящая конфорка газовой плиты.

2. Общие правила пожарной безопасности для детей

- 2.1. Не играйте со спичками и зажигалками, это приводит к пожару.
- 2.2. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов.
- 2.3. Нельзя без взрослых зажигать газ.
- 2.4. При отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.
- 2.5. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
- 2.6. Никогда не лейте в костер бензин, языки пламени могут обжечь вас.
- 2.7. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
- 2.8. Не оставляйте не затушенных костров.
- 2.9. Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.
- 2.10. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 2.11. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы.
- 2.12. Не трогай электрические провода, ничего на них не вешай, не играй вблизи электрических проводов.
- 2.13. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.

3. Правила пожарной безопасности на территории детского сада

- 3.1. В детский сад запрещается приносить спички, зажигалки, газовые баллончики.
- 3.2. На территории детского сада запрещается разводить костры, применять фейерверки и петарды, жечь спички.
- 3.3. Если почувствовали запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
- 3.4. Если увидели пожар, сразу сообщите воспитателю.
- 3.5. В случае пожара в детском саду производится эвакуация людей, сигналом к которой является звуковой оповещатель.
- 3.6. При эвакуации в детском саду, постарайтесь сохранять спокойствие, не паникуйте, внимательно следите за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкайтесь и не старайтесь обогнать других детей.

4. Если случился пожар, а дома вы одни

- 4.1. Надо быстро уйти или убежать из комнаты и квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «101», маме на работу. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).
- 4.2. Если не можете выйти из дома, звоните по телефону 101 и скажите: «У нас дома пожар. Мой адрес...». Если выйти из горящей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!» Взрослые обязательно придут на помощь.
- 4.3. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.
- 4.4. Если в квартире (доме) много дыма, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом, платком и двигайтесь к двери, выбирайтесь из дома. Старайтесь не дышать дымом.
- 4.5. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.

4.6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).

4.7. При пожаре следует знать:

- если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
- нельзя тушить водой горящие электроприборы;
- опасен не только огонь, но и дым!
- нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом;
- нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников

«Поведение в чрезвычайных ситуациях» №6

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в чрезвычайных ситуациях в ДОО (детском саду) разработана с целью сбережения жизни и здоровья детей во время различных чрезвычайных ситуаций (землетрясения, взрыве, пожаре и т.д.).

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в чрезвычайной ситуации в ДОО (детском саду) воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в форме беседы с использованием наглядности.

1. При чрезвычайной ситуации немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы, убежать в другие помещения и др.
3. Выполнять инструкции сотрудника детского сада.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым. При отсутствии взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут.
5. При наводнении избегать подвалов, подниматься на верхние этажи здания.
6. Не убежать за пределы участка детского сада.
7. Не уходить с незнакомыми людьми.
8. При травме сразу сообщить любому сотруднику ДОО.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников

«Как вести себя, если ты потерялся на улице» № 7

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу магазина и т.д./.
3. Сказать о том, что ты потерялся, сказать как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес.

Спокойно посидеть и подождать родителей.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых) №8

1. Если ты один дома, никогда не открывай дверь незнакомым людям.
2. На вопрос «Ты один дома?» отвечай всегда: «Нет, не один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».
3. Не поддавайся ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
4. Если нет телефона, громко кричи «Милиция, выезжайте немедленно. Ломают дверь» и называй свой адрес.
5. Зови на помощь из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».
6. Выучи свой адрес и запомни его. Так же выучи или посмотри записанные телефоны мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.
7. Не принимай угощения от чужих людей.

8. Не вступай в разговор с чужими людьми, не называй свой адрес и не рассказывай ничего о своей семье
9. Не ходи никуда с незнакомым человеком.
10. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.
11. Умей проявлять смелость, находчивость, в случае, если тебя пытаются украсть (громко кричи «Меня насильно увозят посторонние лица».)
12. Если незнакомец хватается тебя за руки и тащит за собой, кричи так: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».
13. Если пытаются взять на руки – тоже кричи и прими такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сядь на землю, подними руки кверху, старайся увернуться, бежать в сторону, где много людей.
14. На приглашение прокатиться на чужой машине с незнакомыми людьми отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».
15. Если ты заметил, что за тобой все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуй быстрее пойти к людям ближе, забеги в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясни окружающим ситуацию.
16. Никогда не уходи без разрешения родных, если тебя приглашают незнакомые люди. Не уходи даже если с незнакомыми людьми могут быть твои товарищи.
17. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
18. Если с тобой произошел случай, когда посторонние люди тебя звали или обещали что-либо, никогда не забывай рассказать об этом своим родителям или близким родным.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников « По профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах» №9

1. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, которые играют в азартные игры и т. п.
2. Не ходите в безлюдном месте, не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
3. Не играйте вблизи машин, в которых сидят люди.
4. Никогда не садитесь в машину, на мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на рынок, в магазин и т. п., сообщите заранее взрослым, где вы будете находиться.
8. Не гуляйте до темноты.
9. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей и больше света (ночью).
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
 - стараться не оставаться одному на улице, во дворе или при движении куда-либо;
 - никогда не вступай в разговор с чужими людьми и не называй свой адрес.
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - не принимать угощения от чужих людей.

• всегда ставить в известность родителей о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть; когда и каким путем собираетесь возвращаться.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами» №10

1. Заметив оставленный в транспорте, на дороге, возле дома, возле магазина и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно в нем находится взрывное устройство.
 2. Немедленно покиньте это место и сообщите о своей находке взрослым.
 3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
 4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания, не паникуйте.
 5. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
 6. Не играйте с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
 7. Не бросайте в костер патроны — они могут выстрелить и ранить вас.
 8. Опасайтесь взрыва: кислородных и газовых баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газа.
 9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему, отойдите на безопасное расстояние. Сообщите о находке ближайшим людям.
- 10. Запрещается:**
- сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
 - собирать и хранить боеприпасы;
 - поджигать взрывоопасные предметы и кидать в огонь;
 - пытаться задеть взрывоопасный предмет ногой, палкой, ударить его;
 - приносить их в помещение, разбирать.
 - собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

Инструкция по правилам безопасного поведения «По электробезопасности» №11

1. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электрических розеток, кабелей питания.
3. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.
4. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может ударить электрическим током.
5. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.
7. Увидев искрящийся провод или неисправную розетку, сразу зовите взрослых.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста» № 12

1. Переходить дорогу только за руку с взрослыми.
2. Подходить к дороге опасно.
3. Входи и выходи из автобуса за руку с взрослыми, не выбегай из него.

4. Выходить на улицу можно только в сопровождении взрослых.
5. Кататься на велосипеде, самокате, на роликах или санках около дорог и на самих дорогах нельзя.
6. На дороге нельзя играть.
7. Играть можно только на детских или спортивных площадках.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста» № 13

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
13. Запомни и знай знак дорожного перехода.
14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.
18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся навстречу.
19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.
21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».
22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.
23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:
красный цвет – стоп, не двигайся вперед;

желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;

зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.

28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
29. Выучи и знай основные дорожные знаки.
30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.
31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.
32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.
33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах:
35. дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.
36. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.
37. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на дороге опасны.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Если встретил незнакомый предмет»

№14.

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.

Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Если тебя оставили одного дома» № 15.

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.
6. Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» №16.

1. Если дома что-то загорелось, надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
2. Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
3. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
4. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.

5. При пожаре следует знать:

Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;

Нельзя тушить водой горящие электроприборы;

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;

Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

6. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Охрана жизни при общении с животными» № 17

1. Не гладь незнакомую кошку или собаку.
2. Не дразни и не бей животных.
3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
4. Не трогай их детёнышей.
5. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Чего нельзя брать в рот» №18

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
2. Не ешьте грибы!
3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых.

Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.

4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения на дорогах» №19

1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.

2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.

Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.

5. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.

6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.

7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается.

Это опасно для жизни.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при чистке зубов» № 20

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
 - Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.
 - Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).
 - Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.

- Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
 - Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикальн (стоя).
 - Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего д переднего зуба.
6. При полоскании зубов не пить воде.
 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
 8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
 9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
 10. При полоскании рта:
 - Использовать пластмассовый стаканчик,
 - Вода в стакане должна быть только кипяченая,
 - Нельзя пить воду.
 11. После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

Инструкция по правилам безопасного поведения « Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» № 21

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. Крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

**Инструкция по правилам безопасного поведения
« Правила поведения в музыкальном зале» № 22**

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в музыкальном зале ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит музыкальный руководитель на первом занятии.

При нарушении разработанной инструкции по охране труда для детей (воспитанников) в музыкальном зале ДОУ (детского сада) с детьми проводится повторный инструктаж.

1. Общие правила поведения детей в музыкальном зале:
 - 1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно нужно только в сопровождении воспитателя детского сада.
 - 1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.
 - 1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
 - 1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
 - 1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.
 - 1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

- 1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.
2. Правила поведения воспитанников во время музыкального занятия
 - 2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
 - 2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.
3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами
 - 3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.
 - 3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.
 - 3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.
 - 3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.
 - 3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.
 - 3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Правила поведения в физкультурном зале» № 23

С данной инструкцией по охране труда для детей ДОО (детского сада) при проведении занятий по физкультуре воспитанников знакомит инструктор по физической культуре.

1. Перед началом занятия проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Не мешайте инструктору по физкультуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.
3. Запрещается жевать жевательную резинку на занятии по физкультуре.
4. Слушайте внимательно команды.
5. Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять инструктор по физкультуре.
6. Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь.
7. После выполнения своего задания не мешайте другим детям.
8. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения.
9. Избегайте столкновений с другими детьми, не толкай и не ставь подножки.
10. В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.
11. Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
12. При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.
13. Не выполняйте упражнений без страховки взрослого.
14. При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом инструктору по физкультуре или воспитателю.
15. В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом инструктору по физкультуре (воспитателю).
16. После занятия тщательно вымойте руки с мылом.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при проведении основных движений в физкультурном зале» № 24

С данной инструкцией по охране труда на занятиях по гимнастике в ДОО (детском саду) детей знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель.

1. При беге – соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего.
2. При метании – выполнять только по команде инструктора, убедившись, что впереди или на площадке никого нет.

3. При работе с мячом соблюдать дистанцию не бросать мяч в голову и живот.
4. Упражнения на гимнастической скамейке выполнять, соблюдая дистанцию, при ходьбе по гимнастической скамейке выполнять задание по 2 человека; при ползании и прыжках через скамейку соблюдать дистанцию, не начинать движение пока двигающийся ребёнок не окажется на середине скамейки.
5. При лазанье по гимнастической стенке – правильно выполнять хват рейки кистью (четыре пальца сверху, большой палец снизу). На пролёте находится только один ребёнок. Нельзя оборачиваться, класть локти на рейку.
6. Со скамеечкой – соблюдать дистанцию.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм» №25

С настоящей инструкцией по охране труда для детей на занятиях по спортивным и подвижным играм в ДОУ (детском саду) воспитанников знакомит инструктор по физической культуре, воспитатель.

1. Перед началом игры проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Начинайте игру, делайте остановки в игре, заканчивайте игру только по команде воспитателя (инструктора по физической культуре).
3. Избегайте столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Не толкай, не хватай за руки товарища, не ставь подножки.
5. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя (инструктора по физической культуре).
6. Не бросай мяч в голову.
7. Во время игры используйте мяч по назначению.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» № 26

В ГРУПОВОЙ КОМНАТЕ:

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в игровом - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
- в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Телевизор включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при переходе в спальню» № 27.

1. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
2. Идти спокойным шагом, не бежать.
3. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
4. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
5. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
6. На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
7. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке № 28

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при приеме пищи» № 29

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.

5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Не выходить из-за стола не пережевав пищу.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» № 30

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам» № 31

1. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
2. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
3. При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
4. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступенек.
5. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга за руки и одежду.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при обращении с дверью» № 32

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» № 33

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю группы.
2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.

3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.
4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите воспитателю детского сада.
5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности» № 34

1. Перед началом работы по изобразительной деятельности (рисованию) надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя детского сада и проследить за показом приемов, которые он использует при выполнении задания.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин и глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры и клей.
4. При работе с бумагой следует опасаться:
 - порезов о края бумаги;
 - попадания бумаги в рот.
5. При работе с пластилином и глиной следует опасаться:
 - попадания в рот, нос, уши;
 - возможности испачкать лицо, одежду и т.д.
6. При работе с восковыми мелками и пастелью запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать ими;
 - ломать;
 - класть в непредназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться ими.
7. При работе с кисточкой, карандашом или фломастером использовать инструкцию по охране жизни и здоровья при обращении с кисточкой и карандашом.
8. При работе с красками и клеем следует опасаться:
 - попадания их в глаза, рот, нос.
 - возможности испачкать лицо, одежду.
9. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
10. По окончании работы убрать принадлежности на место.
11. Вымыть руки.
12. Снять спецодежду и повесить ее на место.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при работе с кистью и карандашом» № 35

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:

- брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать кисточкой, карандашом, фломастером;
 - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
 - класть в не предназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться кисточками, карандашами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
 6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
 7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
 8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
 9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
 10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Работа с ножницами» № 36

1. Не берите ножницы без разрешения воспитателя.
2. Держите ножницы в правой руке.
3. Не держите ножницы концами вверх.
4. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
5. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
6. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
7. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
8. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
9. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
10. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
11. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
12. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
13. В процессе работы обязательно убирайте ножницы сомкнутыми концами от себя.
14. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
15. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
16. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю своей группы детского сада.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при пользовании иглой» № 37

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу.
5. При необходимости передать: иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
6. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
7. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.

8. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» № 38

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.

2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.

3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.

4. Перед началом просмотра не повышать голос.

5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.

6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.

7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.

8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» № 39

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.

2. При работе за столами садиться только на свое место.

3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:

- нарушения осанки, искривления позвоночника,
- травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.

4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:

- травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
- намокания одежды (при поливе),
- попадания земли в рот, глаза,
- падений и ушибов.

5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.

6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья при работе в Живом уголке» № 40

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)

2. При работе в Живом уголке нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.

3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Вид работы Возможные опасности

1. полив растений падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями

2. рыхление растений травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)

3. пересадка растений травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

4. кормление рыбок отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума

5. кормление животных укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями для животных.

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.

5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

Инструкция по правилам безопасного поведения « Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр – экспериментов с мыльными пузырями» № 41

1. Все игры с мыльными пузырями проводятся только с разрешения воспитателя.
2. Мыльную воду разводят в определённой посуде только под руководством воспитателя.
3. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки или специальные приспособления от готовых «Мыльных пузырей», приобретённых в магазине и имеющих сертификат качества.
4. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.
5. Мыльными пузырями и приспособлениями для их надувания пользоваться только по назначению.
6. Запрещается:
 - Пить мыльную воду;
 - Тыкать соломинками в других детей;
 - Пускать мыльные пузыри в лицо окружающим;
 - Бегать с «Мыльными пузырями» по группе или участку детского сада, отнимать «Мыльные пузыри» друг у друга, толкать других детей, держащих в руках «Мыльные пузыри», т.к. это может привести к разливу мыльной жидкости, на которой может кто-либо поскользнуться, упасть и получить травму.
7. После игры следует тщательно вымыть руки и убрать всё на место, протереть очки тем детям, кто их носит.
8. При попадании мыльной жидкости в глаза, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила техники безопасности при проведении опытов с водой, песком, глиной, почвой, магнитом» №42

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Охрана жизни и здоровья на прогулке» №43

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДОУ.
4. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
5. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.
6. В летний период:
 - на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
 - в жаркую погоду играйте в тени (беседке);

- никогда не смотрите прямо на солнце, так как от это у вас может ухудшиться зрение;
 - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
 - не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.
7. В зимний период:
- если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь.
 - если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.
 - запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы.
8. При проведении подвижных игр на площадке:
- внимательно выслушайте правила игры;
 - начните игру по сигналу воспитателя;
 - играйте только в определенном месте;
 - при метании не цельтесь в товарища;
 - при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;
 - во время игр не наталкивайтесь друг на друга.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
11. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Если на участок пришел незнакомый человек» №44

1. Не подходи к нему.
2. Не бери ничего из его рук.
3. Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
6. Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Проведение прогулок в гололед» № 45

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Самостоятельно не уходить с участка.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Безопасность на льду» №46

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см — безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Тонкий или рыхлый лед — вблизи кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед — в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. В осенне-зимний и весенний период детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.
7. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
8. Запрещено становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах,

канавах, оврагах, озерах, реках и др.).

9. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

10. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

11. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом:

- крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить;
- лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

12. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

13. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

14. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наполняя грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

15. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

16. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Летне – оздоровительный период» № 47

1. В солнечную погоду гулять только в головном уборе.
2. Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
3. Не брать в руки колкие, режущие предметы.
4. Не срывать, не брать в руки грибы и незнакомые растения.
5. Не подходить к незнакомым людям, ничего не брать из их рук.
6. С участка на участок переходить только в сопровождении воспитателя.

Инструкция по правилам безопасного «Правила поведения при работе на огороде» № 48

1. Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Внимательно слушайте пояснения воспитателя, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
12. Вымойте руки с мылом.
13. Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.

Инструкция по правилам безопасного поведения «Правила поведения на воде» № 49

1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.

2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых.
3. Во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Если вы плаваете на надувных матрацах или кругах обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой.
5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.
6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
7. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
8. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
9. Не купайтесь дольше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
10. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.
11. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
12. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
13. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
14. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.
15. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
16. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.
17. Запрещается во время купания:
 - входить в воду разгоряченным (потным);
 - заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания);
 - подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
 - купаться при высокой волне;
 - прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы, толкать товарища с вышки или с берега.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Правила поведения в умывальной и туалетной комнате» № 50

1. В умывальной комнате и туалете могут одновременно находиться не более 4 детей.
2. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. В туалетной комнате детского сада нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда: виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами.
4. В умывальной комнате детского сада нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник.
5. При мытье рук используйте мыло.
6. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
7. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.
8. Обязательно соблюдайте правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Правила поведения при проведении массовых мероприятий» №51

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загромождать обзор другим детям.

4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.
5. Не выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.
9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

Инструкция по правилам безопасного поведения

«Правила поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию» №52

1. Требования безопасности перед началом экскурсии
 - 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
 - 1.2. Вспомните правила поведения в строю.
 - 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
 - 1.4. Постройтесь в колонну по двое.
2. Требования безопасности во время следования
 - 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки.
 - 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.
 - 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.
 - 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не взмахивайте.
 - 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.
 - 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.
 - 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороги навстречу идущему транспорту.
 - 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.
 - 2.9. Не подходите близко к проезжей части.
 - 2.10. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево. \rightarrow за тем направо – убедитесь, нет ли машины.
 - 2.11. Перекройте движение сигнальными ориентирами.
 - 2.12. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.
3. Требования безопасности во время проведения экскурсии
 - 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.
 - 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.
 - 3.3. Не уходите от сопровождающего.
 - 3.4. Во время экскурсии вставляйте так, чтобы воспитатель видел всех детей.
 - 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы.
 - 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы.
 - 3.7. Не разрешается:
 - громко разговаривать;
 - носиться по помещению;
 - отдаляться от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
 - сорить;
 - мешать другим людям.
 - принимать подарки от посторонних.
 - 3.8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.
 - 3.9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.

4. Требования безопасности при возвращении с экскурсии

4.1. Внимательно слушайте воспитателя.

4.2. Вспомните правила поведения в строю.

4.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.

4.4. Постройтесь в колонну по двое.

4.5. Идите колонной по двое, держась за руки.

4.6. Используйте правила данной инструкции во время следования (п. 2).

Ответственный по ОТ 01 / Селезнев Р.А.

« 01 » 09 2021г.